

DAFTAR PUSTAKA

- Aldila, C., Abdurrahman, A., & Sesunan, F. 2017. Pengembangan LKPD Berbasis STEM Untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Lampung*, 5(4), 138491.
- Bashooir, K & Supahar. 2018. Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Asesmen Kinerja Literasi Sains Pelajaran Fisika Berbasis Stem. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Volume 22, No 2, December 2018 (219-230)*
- Budi Nurcahyo, Muhfahroyin, & A. S. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis Stem Untuk Memfasilitasi Aktivitas Siswa Pada Materi Ekosistem Di Smp Negeri 40 Bandar Lampung. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM METRO*, 6(1), 114–122.
- Danial, M., & Sanusi, W. 2020. Penyusunan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis investigasi bagi guru Sekolah Dasar Negeri Parangtambung II Kota Makassar. *Prosiding Seminar Nasional Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat, Universitas Negeri Makassar*, 615–619.
<https://ojs.unm.ac.id/semnaslpm/article/download/11888/7003>
- Faatih, M. 2009. Isolasi dan digesti DNA kromosom. *J Penelitian Sains Dan Teknologi*, 20(1), 61–67.
- Fatma, H. 2021. Kreativitas Peserta Didik Dalam Pembelajaran Bioteknologi Dengan Pjbl Berbasis Steam. *Pedagonal : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(1), 7–14. <https://doi.org/10.33751/pedagonal.v5i1.2574>
- Hiroh, A. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Biologi Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Sistem Ekskresi Untuk Siswa Kelas Xi Sekolah Menengah Atas. [Skripsi] Program Studi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Insyasiska, D., Zubaidah, S., Susilo, H. 2015. *Pengaruh Project Based Learning Terhadap Motivasi Belajar , Kreativitas , Kemampuan Berpikir Kritis , Dan. Kemampuan Kognitif Siswa Pada Pembelajaran Biologi. Jurnal Pendidikan Biologi Volume 7, Nomor1, Agustus 2015*

- Mahjatia, N., Susilowati, E., & Miriam, S. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis STEM untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 4(3), 139.
<https://doi.org/10.20527/jipf.v4i3.2055>
- Mulyani, T. 2019. Pendekatan Pembelajaran STEM untuk menghadapi Revolusi. *Seminar Nasional Pascasarjana 2019*, 7(1), 455.
- Nugraha, A. W., & Syafi, R. (2020). Pengembangan Buku Ajar Bioteknologi Berbasis Science , Technology , Engineering , Math (STEM) untuk Meningkatkan High Order Thinking Skill (HOTS) Mahasiswa. *BieEdUIN Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi P-ISSN*, 10(2), 1–9.
- Nur'aini, S., Mukaromah, A. S., & Muhliso, S. (2019). Pengenalan Deoxyribonucleic Acid (DNA) Dengan Marker-Based Augmented Reality. *Walisono Journal of Information Technology*, 1(2), 91.
<https://doi.org/10.21580/wjit.2019.1.2.4531>
- Pertiwi, U. D., Atanti, R. D., & Ismawati, R. (2018). Pentingnya Literasi Sains Pada Pembelajaran Ipa Smp Abad 21. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 1(1), 24–29. <https://doi.org/10.31002/nse.v1i1.173>
- Prasadi, A. H. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis STEM (*Science, Technology, Engineering, Mathematics*) Dan Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 74–78. <https://jurnal-lp2m.um naw.ac.id/index.php/JPPT/article/view/346>
- Puspitaningrum, R., Adhiyanto, C., & Solihin. 2018. *Genetika Molekuler dan Aplikasinya*. 75.
- Rahayu, E. S., Rahayuningsih, M., & Noekent, V. 2013. Modern Di Sma Melalui Seminar Dan Pelatihan Kultur Jaringan Tanaman yang ketrampilan proses tertentu dan tidak dilatihkan melalui praktikum adalah dipresentasikan di depan kelas berarti. *Jurnal Rekayasa*, 16(01), 27–34.
- Rahmatina, A. C. 2020. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Stem (*Science, Technology, Engineering, And Mathematics*) Di SMA/MA. [Skripsi] Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam-Banda Aceh

- Silvia, A., & Simatupang, H. (2020). Pengembangan LKPD Berbasis Science, Technology, Engineering, and Mathematics Untuk Menumbuhkan Keterampilan Literasi Sains Siswa Kelas X MIA SMA NEGERI 14 Medan T.P 2019/2020. *BEST Journal (Biology Education, Sains and Technology)*, 3(1), 39–44. <https://doi.org/10.30743/best.v3i1.2434>
- Suryana, Y., 2015. Metode Penelitian Manajemen Pendidikan. Bandung: CV Pustaka Setia
- Syarah, M.,M & Rahmi, L. Y. & Darussyamsu, R. 2021. Analisis Penerapan Pendekatan STEM Pada Pembelajaran Biologi. <https://jurnal.unimor.ac.id/JBE/index>. <https://doi.org/10.32938/jbe.v6i3.1260>
- Wasilah, U., Rohimah, S., & Su'udi, M. 2019. Perkembangan Bioteknologi di Indonesia. *Rekayasa*, 12(2), 85–90. <https://doi.org/10.21107/rekayasa.v12i2.5469>
- Yulianti, E. 2006. Pengembangan Teknik Isolasi DNA Tumbuhan Menggunakan Detergen Komersial. *Penelitian, Pendidikan, Dan Penerapan MIPA Serta Peranannya Dalam Peningkatan Keprofesionalan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan*, 71–85.
- Zulaiha, F. & Kusuma, D. 2020. Pengembangan Modul Berbasis STEM untuk Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. <http://dx.doi.org/10.29303/jpft.v6i2.2182>.