

ABSTRAK

Irawati J Hamadal, 2022. Analisis Butir Soal Buatan Guru Pada Ulangan Semester Ganjil Mata Pelajaran Biologi Tahun Pelajaran 2021/2022 di SMP Negeri 11 Jailolo Kabupaten Halmahera barat. Pembimbing Dr. Chumidach Roini, S.Pd., M.Si dan Dr Said Hasan M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas butir soal Semester Ganjil buatan guru biologi SMP Negeri 11 jailolo Kabupaten Halmahera Barat Tahun Ajaran 2021/2022 ditinjau dari segi validasi, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya pembeda

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 11 Jailolo Kabupaten Halmahera Barat yang berjumlah 12 siswa dan objek dalam penelitian ini adalah soal-soal dan kunci jawaban yang terdiri dari 9 soal pilihan ganda dan 5 soal essay. Teknik pengumpulan data merupakan teknik dokumentasi dan teknik analisis data dilakukan menggunakan microsoft excel.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) ditinjau dari Validitas, butir soal yang valid pada soal pilihan ganda berjumlah 2 butir soal (22%) dan invalid sebanyak 7 butir soal (78%). Sedangkan pada soal Essay yang berjumlah 5 butir soal tidak valid/invalid (100%). (2) ditinjau dari Reliabilitas soal pilihan ganda memiliki tingkat reliabilitas rendah (0,24) dan soal essay sedang/cukup (0,40). (3) ditinjau dari tingkat Kesukaran pada soal pilihan ganda terlalu sukar (0%), sukar (0%), cukup/sedang 5 butir soal (56%), mudah 4 butir soal (44%). Pada soal essay dengan kategori terlalu sukar (0%), sukar (0%), cukup/sedang (0%), mudah 5 butir soal (100%). (4) ditinjau dari Daya Pembeda soal, butir soal pilihan ganda kategori sangat baik (0%), baik 2 butir soal (22%), cukup 4 butir soal (44%), lemah/jelek 1 butir soal (11%), sangat jelek 2 butir soal (22%). Pada soal essay dengan kategori baik sekali 4 butir soal (80%), baik (0%), lemah/jelek 1 butir soal (20%).

Kata Kunci : analisis butir soal, daya beda soal, reliabilitas, tingkat kesukaran, validitas, reliabilitas

ABSTRACT

Irawati J Hamadal, 2022. Analysis of Teacher-Made Question Items in the Biology Subject Semester Test for the 2021/2022 Academic Year at Jailolo 11 Public Middle School, West Halmahera Regency. Advisor Dr. Chumidach Roini, S.Pd., M.Si and Dr Said Hasan M.Pd.

This study aims to determine the quality of Odd Semester test items made by biology teachers at SMP Negeri 11 Jailolo, West Halmahera Regency for the 2021/2022 Academic Year in terms of validation, reliability, level of difficulty, and differentiability

This research is quantitative descriptive. The subjects in this study were 12 students of class VII SMP Negeri 11 Jailolo, West Halmahera Regency and the objects in this study were questions and answer keys consisting of 9 multiple choice questions and 5 essay questions. The data collection technique is a documentation technique and data analysis technique is carried out using Microsoft Excel.

The results of this study indicate that: (1) in terms of validity, valid multiple choice items are 2 items (22%) and invalid are 7 items (78%). Whereas in the Essay questions, there were 5 invalid items (100%). (2) in terms of reliability, multiple choice questions have a low level of reliability (0.24) and moderate/sufficient essay questions (0.40). (3) in terms of difficulty level, the multiple choice questions are too difficult (0%), difficult (0%), sufficient/moderate 5 items (56%), easy 4 items (44%). In essay questions with categories too difficult (0%), difficult (0%), sufficient/moderate (0%), easy 5 items (100%). (4) in terms of item discrimination, multiple choice items in very good category (0%), good 2 items (22%), enough 4 items (44%), weak/bad 1 item (11%), very bad 2 items (22%). In essay questions with very good category 4 items (80%), good (0%), weak/bad 1 item (20%).

Keywords : item analysis, item differentiating power, reliability, level of difficulty, validity, reliability