

ABSTRAK

Mince Wakman, 2022. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X pada Materi Biologi di SMA Negeri 5 Kota Ternate. Pembimbing Dr. Drs. Said Hasan, M.Pd dan Dr. Taslim D.Nur ,S.Pd., M.Pd

Problem based learning merupakan salah satu model pembelajaran yang menuntut aktivitas mental siswa untuk memahami konsep pembelajaran melalui situasi dan masalah yang disajikan pada awal pembelajaran dengan tujuan untuk melatih siswa menyelesaikan masalah dengan menggunakan pendekatan pemecahan masalah. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran biologi kelas X IPA SMA Negeri 5 Kota Ternate melalui penerapan model *probelem based learning*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Classrom Action Research*). Adapun subjek penelitian ini adalah siswa kelas X (sepuluh) dengan jumlah siswa 20 orang. Metode penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah aktivitas belajar siswa, hasil belajar siswa dan lembaran observasi untuk guru. Pada siklus I terdiri atas 10 soal PG dengan jumlah skor total 10, dan pada siklus II terdiri 10 soal dengan jumlah skor total yang sama yaitu 10. Setelah data dianalisis secara deskriptif, diperoleh pada siklus I aktivitas siswa 58%, hasil belajar siswa 52%, aktivitas guru 57% dan pada siklus II data yang di peroleh aktivitas siswa 94%, hasil belajar siswa 96%, aktivitas guru 86%.

Kata Kunci: Aktivitas, hasil belajar, model *problem based learning*.

ABSTRACT

Mince Wakman, 2022. Application of the Problem Based Learning Model to Improve Activities and Cognitive Learning Outcomes of Class X Students on Biology at SMA Negeri 5 Ternate City. Advisor Dr. Drs. Said Hasan, M.Pd and Dr. Taslim D.Nur, S.Pd., M.Pd

Problem based learning is a learning model that requires students' mental activity to understand the concept of learning through situations and problems presented at the beginning of learning with the aim of training students to solve problems using a problem solving approach. This study aims to improve student activity and learning outcomes in class X science biology learning at SMA Negeri 5 Ternate City through the application of a problem based learning model. This type of research is classroom action research (Classroom Action Research). The subjects of this study were students of class X (ten) with a total of 20 students. The research method was carried out in two cycles. The instruments used in this study were student learning activities, student learning outcomes and observation sheets for teachers. In the first cycle consists of 10 PG questions with a total score of 10, and in the second cycle consists of 10 questions with the same total score of 10. After the data is analyzed descriptively, it is obtained in the first cycle of student activity 58%, student learning outcomes 52%, 57% teacher activity and in the second cycle the data obtained 94% student activity, 96% student learning outcomes, 86% teacher activity.

Keywords: Activities, learning outcomes, *problem based learning models*.