

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani (2013). Metode Penelitian. Universitas Terbuka
- Andriani, T. (2013). *Program bimbingan dan konseling pribadi sosial untuk meningkatkan kemandirian perilaku siswa: Studi Deskriptif terhadap Siswa Kelas XI Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Pasundan 3 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Admin, (2002). *Projek DIE – like UI 2002 tentang Problem Based Learning*.
- Amir, M. (2009). *Inovasi Pendidikan melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Perdana Media Group.
- Alsri Nurcahya.(1994). *Prestasi belajar siswa dan faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2008). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. edisi PT. Rineka Cipta: Jakarta..
- Barnes, B. V., Donald, R.Z., Shirley, R.D., and Stephen, H. S. 1997.
- Daniar. 2008. *Presentase aktivitas guru dan siswa dalam proses pembelajaran*. (PDF Online). Perpustakaan UPI. Bandung
- Damiyanti. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta. Jakarta
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineke Cipta
- Duch. (1995). *Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jakarta: Sejarah Indonesia.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Endah S, Wiganti H Omegawati, M Luthfi Hidayat.(2016). *Buku Siswa Biologi Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Intan Pariwara

- Fitri Yunida, *peningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa dengan model PROBLEM BASED LEARNING pada materi peluang dikelas XI MAN Kluet Aceh Selatan*, Skripsi (Banda Aceh : Fakultas Tarbiah dan Keguruan Prodi pendidikan Matematika, 2011).
- Gusti, S. W., Suyanto, S., & Ratnawati, R. (2017). Analisis Hasil Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Aspek Sikap, Pengetahuan, Dan Keterampilan Pada Mata Pelajaran Biologi Sma Di Kabupaten Sleman Yogyakarta. *Pend. Biologi-S1*, 6(5), 312-322.
- Glazer. (2001). *Using Internet Primary Sources to Teach Critical Thinking Skills in Mathematics*. London: Greenwood Press.
- Hamdayana, Jumanta. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Indriyanto. 2006. *Ekologi Hutan*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Kono, R., Mamu, H., & Tangge, L. (2016). Pengaruh Model Problem Martin dan Handoko. (2001). *Motivasi Daya Penggerak Tingkah Laku*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Problem Based Learning (PBL) Terhadap Pemahaman Konsep Biologi Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Tentang Ekosistem Dan Lingkungan Di Kelas X SMA Negeri 1 Sigi. *Jurnal Sains dan Teknologi Tadulako*, 5(1), 28-38.
- Lestari, Nyoman Sri. Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah (*Problem Based Learning*) dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar fisika bagi siswa IPA disekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan kelas VII SMP*
http://119.252.161.254/ejournal/index.php/jurnal_tp/article/view/297/9.

- Mas'ud, Abdu dan Sundari. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas, di Siapkan untuk Guru dan Calon Guru*. LepKhair. Ternate
- Nafiah, Y.N., & Suyanto, W. (2014). Penerapan model problem-based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4.
- Nur T. 2008. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Jigsaw dipadu Problem Based Learning untuk meningkatkan proses, hasil belajar dan Respons siswa kelas X SMA Negeri 3 Ternate pada Mata Pelajaran Biologi. Tesis Tidak dipubliasi. Malang. Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Rosidah, Ratna. (2014). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran Hukum- Hukum Dasar Kimia Ditinjau dari Aktifitas dan Hasil Belajar Siswa Kela X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014.
- Sabri. 2010. *Strategi Belajar Mengajar Micro Teaching*. Jakarta: PT Ciputat Press
- Sugiharto, B. (2011). Konsepsi Guru IPA Biologi SMP Se-Surakarta tentang Hakikat Biologi sebagai Sains. In *Prosiding Seminar Biologi* (Vol.8, No.1).
- Sudarisman, S. (2015). Memahami hakikat dan karakteristik pembelajaran biologidalam upaya menjawab tantangan abad 21serta optimalisasi implementasikurikulum 2013. *Florea jurnal biologi dan pembelajarannya*,
- Sadia I wayan. (2007). Pengembangan Kemampuan Berpikir Formal Siswa SMA Melalui Penerapan Model Pembelajaran “Problem Based Learning” Dan “Cycle Learning” Dalam Pembelajaran Fisika *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran UNDIKSHA*. No. 1 TH. XXXX Januari 2007.

- Skujur, B Solikhin. Pengaruh Based Learning terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa tingkat smk.
- Sukiman dkk, (2014). Pedoman penulis skripsi (yogyakarta fakultas ilmu tarbiyah dan UIN sunan kalijaga yogyakarta dengan direktorat pendidikan tinggi islam kementerian agama RI.
- Sardiman. 2021. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada.
- Soekamto. Dalam Trianto. 2010 *Mendesain Model Pembelajaran innovative Progresif*. Jakarta: Kencana
- Sutoyo. 2010. *Keanekaragaman Hayati Indonesia*. Malang: Universitas Tribhuwana Tungga dewi.
- Syafaruddin. 2019. Guru Mari Kita Menulis Penelitian Tindakan Kelas. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Tohirin,taufik. 2011. Teori pembelajaran model belajar mengajar, jokjakarta media pustaka
- Trianto, (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif* .Surabaya :Kencana
- Ulfah, M., Fatmah, H., & Herlanti, Y.(2015). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dipadu Metode Student Team Achievement Division (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X IPA 4 SMA Negeri 1 Parung Tahun Ajaran 2014/2015 Pada Konsep Perubahan Lingkungan.
- Wulandari. Pengaruh *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar plc di SMK.