

ABSTRAK

Nadila Jurubasa 2022. Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui model Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Ekosistem di Kelas X SMA Negeri 12 Halmahera Timur. Dibimbing oleh Dr. Ilham Majid, S.Pd., M.Si dan Yusmar Yusuf, S.Pd., M.Kes

Meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa dibutuhkan suatu pembelajaran yang efektif. Salah satu caranya yaitu dengan menggunakan model *problem based learning* yakni model pembelajaran yang berbasis teori belajar konstruktivistik yang dikenalkan oleh John Dewey. Secara umum pembelajaran berdasarkan masalah terdiri dari menyajikan kepada siswa situasi masalah yang otentik dan bermakna yang dapat memberikan kemudahan kepada mereka untuk melakukan penyelidikan dan inkuiri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah model *problem based learning* (PBL) dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas X semester II SMA Negeri 12 Halmahera Timur Pada materi Ekosistem. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*). Penelitian tindakan kelas adalah penelitian tindakan yang bersifat reflektif dan kolaboratif. yang terdiri dari empat tahapan, yakni (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan, dan (4) refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas X IPA di SMA Negeri 12 Halmahera Timur pada materi ekosistem. Hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I yaitu 69% ,siklus II yaitu meningkat menjadi 84%. Sedangkan hasil observasi aktivitas guru siklus I yaitu 85%,siklus II meningkat menjadi 100%. dan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) pada siklus I sebanyak 13 orang yang belum tuntas atau sebanyak 65% yang belum mencapai ketuntasan belajar atau belum mencapai KKM. Sedangkan pada siklus II sudah mengalami peningkatan hasil belajar siswa sebanyak 19 orang yang tuntas atau sebanyak 95% siswa yang mencapai ketuntasan belajar, sehingga dapat dikatakan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar.

Kata Kunci: aktivitas, ekosistem, hasil belajar, PBL

ABSTRACT

Nadila Jurubasa 2022. Increasing Student Activities and Learning Outcomes Through Problem Based Learning (PBL) Model on Ecosystem Materials in Class X SMA 12 Halmahera Timur. Supervised by Dr. Ilham Majid, S.Pd., M.Si and Yusmar Yusuf, S.Pd., M.kes

improve learning activities and student learning outcomes, an effective learning is needed. One way is to use a problem based learning model, namely a learning model based learning on constructivist learning consists of presenting students with authentic and meaningful problem situations that can make it easier for them to conduct investigations and inquiries. This study aims to determine whether the *Problem Based Learning* (PBL) model can increase the activity of the students' learning outcomes in class X semester II SMA Negeri 12 East Halmahera on Ecosystem material. This type of research is classroom action research (Classroom Action Research). Classroom action research is reflective and collaborative action research consisting of four stages, namely (1) planning, (2) implementation, (3) observation, and (4) reflection. The results showed that the application of the *Problem Based Learning* (PBL) learning model could increase the learning activities of class X science students at SMA Negeri 12 East Halmahera on ecosystem materials. The results of the observation of student activities in the first cycle is 69%, the second cycle is increased to 84%. While the results of observations of teacher activities in the first cycle were 85%, the second cycle increased to 100%. and student learning outcomes using the *Problem Based Learning* (PBL) model in the first cycle as many as 13 people who have not completed or as many as 65% who have not achieved complete learning or have not reached the KKM. Meanwhile, in the second cycle, 19 students have completed learning outcomes or as many as 95% of students have achieved complete learning, so it can be said that the *Problem Based Learning* (PBL) learning model can increase learning activities and outcomes.

Keywords: activities, ecosystem, learning outcomes, PBL,