

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, M & Zainal, A. 2015. *Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Partisipasi Siswa dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika* (Survey pada Siswa Kelas VIII di Mts Attaqwa Cicurung Sukabumi). *Jurnal Teknologi dengan Pendidikan Konstruktivisme*.
- Abidin. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*.
- Anas Sudijono. (2008). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada 1996.
- Arikunto, S. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S; Yuliana, L. 2008. *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media
- Aqib, Zainal, dkk. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB, dan TK*. Bandung: Yrama Widya.
- Agus Suprijono. 2009. *Cooperative Learning, Teori & Aplikasi PAIKEM*. Surabaya: Pustaka Pelajar
- Budiningsih, Asri. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta: Jakarta.
- De Jong, Ton & Wuter R. van Joolingen. 1998. *Scientifik Discoveri Learning With Computer Simulation of Conceptual Domains*. *Review of Education Research*. 68 (2):179-2001.
- Djamarah. S. B, Zain. A. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fazrina, Khairi, I. H. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dipadu Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem ksresi Di Madrasah Aliyah Kota Banda Aceh*. *Jurnal EduBio Tropika*, 6(2), 73–76.
- Hosnan, M. (2016). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hopkins, David. 1993. *A Teacher's Guide to Classroom Research*. Philadelphia: Open University Press.
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud No. 81A Tentang Implementasi Kurikulum*.
- Kemmis: S. & MC. Taggart: R. 1988. *The Action Research Planner*. Victoria: Deakin University Press_
- Kunandar. 2009. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Kurniasih, & Sani. 2014. *Strategi – Strategi Pembelajaran*. Alfabeta: Bandung:64
Perlu. Bogor: Ghalia Indonesia. Prenada Media Group.
- Majid, Abdul.2014.*Strategi Pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. 2006. *Kurikulum yang di sempurnakan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nawawi dalam K. Brahim (2007). *Teori Belajar Dan Pembelajaran di SD*. Jakarta: kencana
- Purwanto. 2010.*Evaluasi Hasil Belajar*. Jogyakarta: Puataka Belajar
- Qadriyah, 2000. *Rumus Ketuntasan Klasikal Siswa*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Rusman (2015 : 21) *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Rusman. 2012. *Model – Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Perss.
- Rusmono. 2014. *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning*
- Sudjana, 2013. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Suryosubroto, (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT. RINEKACIPTA.
- Syifa S, (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbasis Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Keanekaragaman Hayati*. Jesbio ISSN. Vol.V.No 2
- Widodo & Lusi W, (2013). *Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Model Discovery Learning Pada Siswa Kelas VIIA di Mts Donomulyo, Nanggulan, Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013*.
- Yuliani, M., Keliat, N. R., Sastrodihardjo, S., & Kurniawati, D. 2017. *Pembelajaran Model Discovery Learning dan Strategi Bowling Kampus untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif dan Motivasi Belajar IPA The Discovery Learning Model and Bowling Campus Strategy for Improving the Cognitive Learning Results and Science Learning Motivation, Jurnal Bioedukasi, 10 (1), 23-32*
- Yusup S, (2016). *Penerapan model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Partisipasi dan Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Pokok Bahasan Elastisitas di Kelas X-MIA-1 MAN Insan Cendekia, Skripsi*. Jambi: FKIP Universitas Jambi