

ABSTRAK

Andini Hajer, 2022. Respon Mahasiswa Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Unkhair Terhadap Pembelajaran *Online* Melalui *Virtualclass* Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika. Jurusan MIPA, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Perguruan Tinggi Negeri Universitas Khairun. Dibawah Bimbingan Bapak Drs. Nurdin A. Rahman, M.Pd dan Ibu Astuti Salim, S.Pd.,M.Pd.,Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: respon mahasiswa pendidikan Fisika Universitas Khairun terhadap pembelajaran *online* melalui *virtualclass*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Teknik pengambilan sampel yang dilakukan dalam penelitian ini adalah dengan teknik cluster sampling. Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh persentase 4 aspek menunjukkan aspek pertama 12% responden merespon sangat setuju, aspek kedua 46% responden merespon setuju, aspek ketiga 40% responden merespon tidak setuju, dan aspek keempat 2% responden merespon sangat tidak setuju. Dengan jumlah 26 responden, Sedangkan data hasil penelitian dengan skor rata rata mahasiswa adalah 67,09 dan respon mahasiswa terhadap pembelajaran *online* melalui *virtualclass* di klasifikasikan ke dalam kategori positif. Dari skor rata-rata tersebut, peneliti dapat menyimpulkan bahwa mahasiswa merespon dengan baik terhadap pembelajaran *online* melalui *virtualclass*.

Kata Kunci : Respon mahasiswa, pembelajaran *online*, *virtualclass*

ABSTRACT

Andini Hajer, 2022. Student Response of Physics Education Faculty of Teacher Training and Education Unkhair Towards Online Learning Through Thesis Virtualclass, Physics Education Study Program. Department of Mathematics and Natural Sciences, Faculty of Teacher Training and Education. Khairun University State College. Under the Guidance of Mr. Drs. Nurdin A. Rahman, M.Pd and Mrs. Astuti Salim, S.Pd., M.Pd.,Si

This study aims to determine: the response of Physics education students at Khairun University to online learning through virtual class. The method used in this research is a quantitative descriptive method. The sampling technique used in this study was cluster sampling technique. Based on the results of this study, the percentage of 4 aspects was obtained, showing the first aspect 12% of respondents responded strongly agree, the second aspect 46% of respondents responded to agree, the third aspect 40% of respondents responded to disagree, and the fourth aspect 2% of respondents responded strongly disagree. With a total of 26 respondents, while the research data with an average student score of 67.09 and student responses to online learning through virtual class are classified into positive categories. From this average score, researchers can conclude that students respond well to online learning through virtualclasses.

Keywords: Student response, online learning, virtualclass