

ABSTRAK

Armini Haji Talib, 2022. Pengaruh Model Discovery Learning Berbasis Media Gambar Terhadap Penguasaan Konsep Siswa SMP Negeri 4 Kota Ternate Pada Materi Kalor Dan Perpindahan Kalor. Dibawah Bimbingan Ibu Nurlaela Muhammad S.Pd.,M.Pd⁽¹⁾ dan Ibu Dewi Amiroh S.Pd.,M.Pd⁽²⁾.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Apakah ada pengaruh model discovery learning berbasis media gambar terhadap penguasaan konsep siswa SMP Negeri 4 Kota Ternate pada materi kalor dan perpindahan kalor. 2) berapa besar pengaruh model discovery learning berbasis media gambar terhadap penguasaan konsep siswa SMP Negeri 4 Kota Ternate pada materi kalor dan perpindahan kalor. Jenis penelitiannya adalah kuasi eksperimen sedangkan desain penelitiannya adalah eksperimen tipe Pritest-posttest *control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 4 Kota Ternate yang terdapat 10 kelas masing-masing kelas berjumlah 30 siswa dan sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII¹ dan kelas VII² dengan teknik pengambilan sampel secara *cluster sampling*.

Teknik pengumpulan data adalah teknik tes berupa soal essay yang berjumlah 10 item dengan skor total 52 dan teknik analisis data menggunakan uji N-gain, normalitas, homogenitas, uji-t dan Effeck size.

Hasil perhitungan data diperoleh $t_{hit} = 37,39$ dan $t_{tab} = 2,008$ dengan $dk = 58$ dan taraf signifikansi 0,05. Dari hasil perhitungan dapat dikatakan bahwa $t_{hit} > t_{tab}$ atau $37,39 > 2,008$ dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Pada perhitungan N-gain untuk melihat peningkatan penguasaan konsep siswa dan diperoleh hasil pada kelas eksperimen adalah 0,19 dan kelas kontrol adalah 0,07. Kemudian untuk mengetahui berapa besar pengaruh model discovery learning berbasis media gambar diuji dengan menggunakan uji effect size diperoleh nilai 2,74. hal ini terdapat berpengaruh model discovery learning berbasis media gambar terhadap penguasaan konsep siswa.

Kata kunci: Discovery learning, media gambar, penguasaan konsep, kalor dan perpindahan kalor.

ABSTRACT

Armini Haji Talib, 2022. The Effect of Image Media-Based Discovery Learning Model on Students' Mastery of Concepts at SMP Negeri 4 Ternate City in Heat and Heat Transfer Materials. Under the Guidance of Mrs. Nurlaela Muhammad S.Pd., M.Pd⁽¹⁾ and Mrs. Dewi Amiroh S.Pd., M.Pd⁽²⁾.

This study aims to find out 1) Is there any influence of the image media based discovery learning model on students' mastery of concepts at SMP Negeri 4 Kota Ternate on heat and heat transfer material. 2) how much influence the media-based image-based discovery learning model has on students' mastery of concepts at SMP Negeri 4 Kota Ternate on heat and heat transfer material. The type of research is quasi-experimental while the research design is a Pritest-posttest control group design. The population in this study were students of class VII SMP Negeri 4 Kota Ternate, where there were 10 classes in each class totaling 30 students and the samples in this study were class VIII1 and class VIII2 with cluster sampling technique.

The data collection technique was a test technique in the form of essay questions totaling 10 items with a total score of 52 and the data analysis technique used the N-gain test, normality, homogeneity, t-test and effect size.

The results of data calculations obtained $t_{hit} = 37.39$ and $t_{tab} = 2.008$ with $dk = 58$ and a significance level of 0.05. From the calculation results it can be said that $t_{hit} > t_{tab}$ or $37.39 > 2.008$ thus H_0 is rejected and H_a is accepted. In the N-gain calculation to see an increase in students' mastery of concepts and the results obtained in the experimental class was 0.19 and the control class was 0.07. Then to find out how much influence the image media-based discovery learning model is tested using the effect size test, a value of 2.74 is obtained. this has an effect on the media-based image-based discovery learning model on students' mastery of concepts.

Keywords: Discovery learning, image media, concept mastery, heat and heat transfer.