

## ABSTRAK

**Fani Tabaika**, 2022. Pengaruh respon siswa terhadap model pembelajaran *problem solving* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X IPA 1 SMA Negeri 10 Kota Ternate pada materi momentum dan impuls. Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Khairun, 2022. Di bawah bimbingan Ibu **Sumarni Sahjat, S.Pd., M. Pd., Si dan bapak .Dr Rahim Achmad. S.Si.,M.Si**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh respon siswa terhadap hasil belajar siswa setelah digunakan model pembelajaran *problem solving*, untuk mengetahui besar pengaruh respon siswa terhadap hasil belajar siswa setelah digunakan model pembelajaran *problem solving*.

Jenis penelitian ini adalah Pre-experimental design (pra eksperimen). Pada tipe *one grup pretest posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPA 1 SMA Negeri 10 Kota Ternate yang berjumlah 24 siswa yang tersebar dalam 1 kelas, dengan teknik pengambilan sampel *purposive samling*. Instrument yang digunakan untuk mendapatkan data dalam penelitian ini adalah tes fisika siswa. Tes yang dilakukan sebelum dan sesudah pembelajaran, bentuk soal tes yang digunakan dalam penelitian ini yaitu bentuk soal essay sebanyak 9 soal yang memenuhi kriteria valid.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Terdapat pengaruh hasil belajar siswa setelah digunakan model pembelajaran *problem solving* pada siswa kelas X IPA 1 SMA Negeri 10 Kota Ternate tahun ajaran 2021/2022. Dengan indeks N-Gain 0,90 termasuk dalam kategori (Sedang).

**Kata Kunci :** *problem solving*, Hasil Belajar, Momentum dan Impuls.

## ABSTRACT

**Fani Tabaika** 2022. The effect student responses to problem solving learning models to improve student learning outcomes in class X IPA 1 SMA Negeri 10 Kota Ternate on momentum and impulse material, faculty of teacher training in education, khairun university, 2022 under the guidance of **Mrs. Sumarni sahjat, S.Pd., M.Pd and Mr. Dr. Rahim Achmad. S.Si.,M.Si.**

---

This student aims to determine whether or not there is an effect of student responses on the results, student learning after using the problem solving learning model, to determine the effect of student responses on student learning outcomes after using the problem solving learning model.

This type of research is pre- experimental design (pre-experiment). In the type of one group pretest posttest design.the population in this study were all students of class X IPA 1 at SMA negeri 10 ternate city, totaling 24 students spread out in class 1, using purposive sampling technique. The instrument used to obtain data in this study was a physics test in the form of an essay with 9 question that met the valid criteria. From the result of the study, it can be concluded that there is an influence on the student learning outcomes after using the problem solving learning model in class X IPA 1 students at SMA 10 ternate city in the academic year 2021-2022. With an N-Gain index of 0,90 it is included in the (medium) category.

**Keywords:** *problem solving*, learning outcomes, momentum and impuls.