

ABSTRAK

Irfan Buba, 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Android* Pada Materi Usaha dan Energi Kelas X SMA untuk Meningkatkan Efikasi Diri. Bapak **Dr. Nasrun Balulu, S.Pd., M. Si** dan Ibu **Dr. Hj. Mardia Hi Rahman. S.Pd., M.Pd.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis validitas media pembelajaran berbasis *Android* yang valid dan reliabel dalam mengajarkan fisika untuk meningkatkan efikasi diri pada siswa SMA. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan menggunakan *Education Research and Development (R & D)* Borg & Gall, (2003). Instrumen yang digunakan pada tahap pengembangan Media pembelajaran berbasis *Android* adalah lembar validasi. Pengembangan media pembelajara ini dibatasi pada tahap studi penahuluan, pengembangan dan tahap pengujian analisis hasil validasi menggunakan statistik *percentage of agreement (R)* diatas 75%. Hasil analisis menunjukkan bahwa rata-rata reliabilitas media pembelajran dengan presentase sebesar 92%, aspek isi dengan presentase sebesar 91%, hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan dinyatakan valid reliabel dengan kategori sangat baik. Oleh karena itu, Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Android* Pada Materi Usaha dan Energi Kelas X SMA untuk Meningkatkan Efikasi Diri layak digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: *android*, efikasi diri, media pembelajaran, validitas

ABSTRAK

Irfan Buba, 2022. Development of Android-Based Learning Media on Business and Energy Materials for Class X SMA to Improve Self-Efficacy Bapak Dr. Nasrun Balulu, S.Pd., M. Si dan Ibu Dr. Hj. Mardia Hi Rahman. S.Pd., M.Pd

This study aims to describe and analyze the validity of valid and reliable Android-based learning media in teaching physics to improve self-efficacy in high school students. This research is a development research using Education Research and Development (R & D) Borg & Gall, (2003). The instrument used at the development stage of Android-based learning media is a validation sheet. The development of this learning media is limited to the introductory study stage, development and testing stage of the analysis of the validation results using the statistical percentage of agreement (R) above 75%. The results of the analysis show that the average reliability of the learning media with a percentage of 92%, the content aspect with a percentage of 91%, this indicates that the learning media developed is valid and reliable with a very good category. Therefore, the Development of Android-Based Learning Media on Business and Energy Materials for Class X SMA to Improve Self-Efficacy is appropriate for use in the learning process.

Kata Kunci: android, learning media, self-efficacy, validity