

ABSTRAK

Johra Manda, 2022. Analisis Kompetensi Literasi Sains Fisika Siswa kelas IX SMPN Unggulan 4 Bere-bere Pulau Morotai. Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun Ternate. Dibawah bimbingan Bapak **Dr. Nasrun Balulu S.Pd., M.Si** dan Ibu **Dr. Hj. Masrifah S.Pd., M.Si**

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui kompetensi Literasi Sains Fisika Siswa dan cara menumbuhkan budaya literasi sains fisika siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan subjek penelitian berjumlah 7 orang siswa IPA kelas IX SMPN Unggulan 4 Bere-bere Pulau Morotai. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dokumentasi, tes dan triangulasi. Selanjutnya data hasil penelitian dianalisis dengan menggunakan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kompetensi literasi sains fisika siswa pada materi listrik dinamis masih sangat rendah, yaitu P1 hanya mencapai sebesar 42,5%, P2 sebesar 57,5%, P3 sebesar 42,5%, K1 42,5%, sementara K2 sebesar 28,5% dan K3 sebesar 57,5%. Oleh sebab itu, dibutuhkan profesional guru dalam mengembangkan dan menjaga literasi sains disekolah. seperti data hasil wawancara terhadap guru fisika di sekolah (Suraida Roboke, S.Pd), cara menumbuhkan literasi sains siswa telah dilakukan oleh guru fisika sejak tahun 2018 yang bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada siswa untuk terlibat aktif dalam proses pembelajaran. Siswa diberikan kesempatan untuk membaca karena dengan membaca berarti siswa bisa mengetahui dan memahami apa yang sudah diketahui dan bisa memaknai apa yang tertulis dalam buku yang telah ia baca.

Kata kunci: kompetensi literasi sains, budaya literasi sains.

ABSTRACT

Johra Manda, 2022. Analysis of Physics Science Literacy Competency of Grade IX Students of Superior State Junior High School 4 Bere-Bere Morotai Island. Skripsi, Physics Education Study Program Majoring in MIPA Faculty of Teacher Training and Education, University of Khairun Ternate. Under the guidance of a Mister **Dr. Nasrun Balulu S.Pd., M.Si** and Miss **Dr. Hj. Masrifah S.Pd., M.Si**

The purpose of this study is to determine the students' physical science literacy competence and how to grow students' physical science literacy culture. This research is a qualitative research with research subjects totaling 7 students of IX grade science junior high school 4 bere-bere on morotai island. Data collection techniques used in this study were observation, interviews, documentation dan triangulation. Then the research data were analyzed using data reduction, data presentation, conclusion and verification.

The results of the study show that the students' physical science literacy competence in dynamic electricity is still very low, that is to P1 only reached as big 42,5%, P2 as big 57,5%, P3 as big 42,5%, K1 42,5%, temporary K2 as big 28,5% dan K3 as big 57,5%. therefore, professional teachers are needed in developing and maintaining scientific literacy in schools. Such as data from interviews with physics teachers at school (Suraida Roboke, S.Pd), how to foster students scientific literacy has been carried out by physics teachers since 2018 which aims to provide opportunities for students to be actively involved in the learning process. Students are given the opportunity to read because reading means students can know and understand what they already know and can interpret what is written in the book they have read.

Keywords:scientific literacy competency, scientific literacy culture