

## ABSTRAK

Masria Sangadji, 2022. Penerapan Model Pembelajaran *discovery learning* untuk Meningkatkan hasil belajar Siswa pada materi energi. Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Khairun, 2022. Di bawah bimbingan Ibu **Sumarni Sahjat, S.Pd., M. Pd., Si dan ibu Astuti Salim, S.Pd., M.Pd.,Si**

---

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 10 Kota Ternate pada materi energi melalui penerapan model pembelajaran *discovery learning*. Jenis penelitian ini adalah Pre-experimental design (pra ekperimen). Pada tipe *one grup pretest posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MIPA SMA Negeri 10 Kota Ternate yang berjumlah 28 siswa yang tersebar dalam 1 kelas, dengan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*. Instrument yang digunakan untuk mendapatkan data dalam penelitian ini adalah tes soal fisika dalam bentuk essay sebanyak 8 soal yang memenuhi kriteria valid. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran *discovery learning* pada siswa kelas X MIPA 1 SMA Negeri 10 Kota Ternate tahun ajaran 2021/2022. Dengan indeks N-Gain 0,69 termasuk dalam kategori (sedang).

**Kata Kunci :** *discovery learning*, hasil belajar

## ABSTRACT

Masria Sangadji, 2022 Application of discovery learning models to improve student learning outcomes in energy, teaching and science faculties Khairun Univerdity education, 2022. Under the guidance of Mrs. Sumarni Sahjat, S.Pd.,M.Pd.,Si and Mrs Astuti Salim , S.Pd.,M.Pd.,Si

---

This research was conducted with the aim of improving learning outcomes class X students of SMA Negeri 10 Ternate City on energi materials through the application of the *discovery learning* model. This type of research is pre-experimental design (pra eksperimental). In ripe one group pretest posttest design. The population in this study were all students of class X MIPA SMA Negeri 10 Ternate City, totaling 28 students spread over 1 class, with a physics test in essay form of 8 questions, meet the valid criteria. From the results of the study, it can be concluded that there is an increase in student learning outcomes after the discovery learning model is applied to class X MIPA I students at SMA Negeri 10 Ternate City in the academic year 2021/2022. With an N Gain index of 0,69 it is included in the (medium) category.

**Keywords :** *discovery learning*, learning outcomes