

ABSTRAK

Melati Umalekhoa, Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 10 Kota Ternate Pada Konsep Kalor dibawah **bimbingan ibu Sumarni Sahjad, S.Pd.,M.Pd.Si Pembimbing I dan Ibu Fatma Hamid, S.Pd.,M.Pd,Si Pembimbing II**. Ternate Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun

Penelitian ini dilakukan bertujuan : 1). Mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran berbasis proyek (*project basid learning*) terhadap hasil belajar fisika pada konsep kalor. 2). Mengetahui respon siswa saat Proses kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan model pembelajaran berbasis proyek (*project basis learning*) terhadap hasil belajar fisika pada konsep kalor.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *Quasi Eksperimen Design*. Desain Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *desain nonequivalent control group desing*, Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 10 Kota Ternate yang berjumlah 48 siswa yang terdiri dari dua kelas yaitu pada kelas XI IPA² dan XI IPA³, dengan tehnik pengambilan sampel *cluster random sampling*. Instrumen yang digunakan untuk mendapatkan data dalam penelitian ini adalah tes fisika dalam bentuk essay sebanyak 10 soal yang memenuhi kriteria valid.

Dari hasil penelitian Menunjukkan bahwa pada kelas eksperimen nilai rata-rata pada posttes sebesar 61,25 dan pada kelas kontrol mendapatkan nilai rata-rata sebesar 40,83. Dengan indeks N-Gain pada kelas kontrol sebesar 0,09 termasuk dalam kategori rendah sedangkan pada kelas eksperimen sebesar 0,49 termasuk dalam kategori sedang.

Kata Kunci : PJBL, Hasil Belajar, Kalor

ABSTRACT

Melati Umalekhoa, The Effect of Project Based Learning on the Learning Outcomes of Class XI Students of SMA Negeri 10 Ternate City on the Concept of Heat under the guidance of **Mrs. Sumarni Sahjad, S.Pd., M.Pd.Si Advisor I** and **Mrs. Fatma Hamid, S.Pd, M.Pd, The Advisor II**. Ternate, Faculty of Teacher Training and Education, Khairun University

This research was conducted aiming at: 1). Knowing whether or not there is an effect of project based learning on physics learning outcomes on the concept of heat. 2). Knowing student responses during the process of teaching and learning activities using a project-based learning model (project-based learning) on the results of learning physics on the concept of heat.

This type of research is a Quasi Experimental Design research. The research design used in this study was a nonequivalent control group design design. The population in this study were all students of class XI science at SMA Negeri 10 Ternate, totaling 48 students consisting of two classes, namely in class XI IPA2 and XI IPA3, with the technique of taking sample cluster random sampling. The instrument used to obtain data in this study was a physics test in the form of an essay with 10 questions that met the valid criteria.

The results showed that in the experimental class the average score for the posttest was 61.25 and the control class had an average score of 40.83. With the N-Gain index in the control class of 0.09, it is included in the low category while in the experimental class of 0.49 it is included in the medium category.

Keywords: PJBL, Student Learning Outcomes, Heat