

DAFTAR PUSTAKA

- Asiah, I. N. (2015). *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) dengan Teknik Mind Mapping terhadap Hasil Belajar dan Sikap Ilmiah Fisika Siswa di SMA Negeri Arjasa Kelas X.*
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2020). *Analisis penggunaan model pembelajaran project based learning dalam peningkatan keaktifan siswa.* *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292-299.
- Andesta, P. (2018). *Pembelajaran Buku Saku Materi Alat-Alat Ukur Sebagai Media Penunjang Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Fisika* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Alawiyah, Maulidyah, S. Sudarti, and Trapsilo Prihandono. "Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Pemanfaatan Barang Bekas Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA di MTs Kecamatan Jenggawah." *Jurnal Edukasi* 2.1 (2015): 37-40.
- Bhakti. Y. B, 2017. *Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Menggunakan Metode Pemberian Tugas Terstruktur.* *Jurnal Pendidikan Fisika.* Vol. 5. No. 2
- Budiyono, Agus. 2016. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Argument Based Science Inquiry (ABSI) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berargumentasi Siswa SMA.* *Jurnal Pemikiran Penelitian Pendidikan dan Sains*, Vol 4, No. 1, Juni 2016.
- Bagiyono. 2017. *Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat I.* *Widyanuklida*, vol. 16 No. 1. November 2017. Hal 1-12.
- Dwiyanti, E., & Rosana, D. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik.* *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 4(2), 45-57.
- DIANA, M. A. (2021). *Analisis Hasil Belajar Siswa Melalui Model Project Based Learning di Sekolah Dasar* (Doctoral dissertatio)
- Damayanti, S., & Surindra, B. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning pada Mata Kuliah Kewirausahaan dalam Meningkatkan*

Hasil Belajar Mahasiswa. Ibriez: Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains, 3(2), 111-120

Dian Hardianti, Muhammad ali, dan samsul “*Perbedaan hasil belajar fisika SMA Negeri 7 Palu*”. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT)* Vol.4 No. 2, H. 6

Eko Mulyadi, “ *Penerapan model pembelajaran based learning untuk meningkatkan kinerja dan presentasi belajar fisika siswa SMK.* *Jurnal Pendidikan teknologi dan kejuruan*, Volume 22, Nomor 4, Oktober 2015, h.386

Fata. Z, 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving(Cps) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Man 3 Banda Aceh.* Skripsi

Fikriyah, M., & Gani, A. A. (2015). *Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Disertai Media Audio-Visual Dalam Pembelajaran Fisika Di Sman 4 Jember.* *Jurnal pembelajaran fisika*, 4(2).

Fitriyani, L. O., Koderi, K., & Anggraini, W. (2018). *Project based Learning: Pengaruhnya terhadap keterampilan proses sains peserta didik di Tanggamus.* *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 1(3), 243-253.

Garminah, N. N., & Pudjawan, K. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project-Based Learning) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD N 8 Banyuning.* *Mimbar PGSD Undiksha*, 1(1).

Hasanah, A. (2017). *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa.* *Jurnal Pendidikan Sains (JPS)*, 5(2), 333-334

Hatika. R. G, 2016. *Peningkatan Hasil Belajar Fisika Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Advance Organizer Berbantu Animasi Komputer.* *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* Vol. 12 No. 2

I. Q. *Pengaruh Tingkat IQ (Intelligence Quotient) terhadap Hasil Belajar Ranah Psikomotorik Fisika Peserta Didik Kelas X MA NU Banat Kudus Materi Pokok Kalor Tahun Pelajaran 2011-2012.*

Ismail, S. (2022). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Proyek “Project Based Learning” Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Dididk*

Kelas X IPA SMA NEGERI 35 HALMAHERA Selatan Pada Konsep Gerak Lurus". Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, 8(5), 249-255.

Kusmaryatni, Nyoman Rediani "Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek, Terhadap Kreativitas dan Hasil Belajar Mahasiswa". Jurnal pendidikan indonesia. P-ISSN:2303-288X E-ISSN:2541-7027 Vol.6, No.1, April 2017, h.61

Laila okta, Koderi, K., & Anggraini, W. (2018). *Project based Learning: Pengaruhnya terhadap keterampilan proses sains peserta didik di Tanggamus. Indonesian Journal of Science and Mathematics Education, 1(3), 247.*

Musyriyatul fikriyah, Indrawati, dan Agus abdul Gani. "Model pembelajaran berbasis Proyek (project basid learning) disertai media Audio-Visual dalam pembelajaran fisika di SMAN 4 Jember" Jurnal Pemebelajaran Fisika, Vol. 4 No. 2, September 2015.h.181

Maghfiroh, N., Susilo, H., & Gofur, A. (2016). *Pengaruh project based learning terhadap keterampilan proses sains siswa kelas x sma negeri sidoarjo. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan, 1(8), 1588-1593.*

Mursalin. W. dkk. 2016. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Children Learning In Science Terhadap Hasil Belajar Di Smp Negeri 1 Meureudu Kabupaten Pidie Jaya Tahun Ajaran 2015/2016.* Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Geografi Fkip Unsyiah Volume I, Nomor 2

Murlin. A. dkk, 2012. *Penerapan Metode Pembelajaran Eksperimen Dengan LKPD Terstruktur Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 2 Sukamaju.* Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makassar. Vol 3 No 2

Nyoman Maliawan, Putu Suka Arsa, Ketut Udy Ariawan, " Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) untuk Meningkatkan hasil Belajar Prakarya dan Kewirausahaan (Fisika Terapan) Siswa Kelas X IPA 2 SMA Negeri 1 Sukasada tahunPelajaran 20014/20015",

- e-Journal Jurnal JPTE. Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Teknik Elektro. Volume: 4 No. 1 Tahun 2015. h.2
- Okta Fitriyani, L. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran berbasis Proyek (Project Based Learning) Terhadap Keterampilan Proses sSains Peserta Didik Kelas VII MTS SWASTA MATLA'UL ANWAR GISTING KABUPATEN TANGGAMUS* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Pratiwi. D.U, 2018. *Pengaruh Model Problem Basic Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Muatan Ipa Tentang Morfologi Tumbuhan Tarakanita Bumijo Yogyakarta*. Skripsi
- Putu Budi Andnyana, "Pengaruh Model Pembelajaran berbasis Proyek (Project based Learning) Terhadap Hasil Belajar Fisika ditinjau dari Gaya Belajar Siswa SMA". E- Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA . (Volemu 4 Tahun 2014) ,h.3
- Paryadi, A. K. A (2020). *Pengaruh Gender Terhadap Keaktifan dan Peningkatan pemahaman fisika Pada Materi Suhu dan Kalor Di kelas XI SMA NEGERI 1 SALATIGA SKRIPSI*
- PAKSA, T. D. (2019). *MODIFIKASI MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PJBL) DENGAN STRATEGI PEMBELAJARAN*. In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI (Vol. 2).
- Permendikbud No. 69 Tahun 2013 tentang Kurikulum Fisika SMA
- Rikizaputra, R., & Purniati, Y. (2017). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Sistem Gerak Kelas Xi Sma Nurul Falah Pekanbaru*. *Bio-Lectura: Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(2).
- Syaiful B. Arsyid. *Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa pada perkuliahan laboratorium fisika*. Artikel Penelitian Fisika Pascasarjana Teknologi Pembelajaran Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas TanjungPura Pontiyanak.2015. H.2
- Sari, M. P., Amilda, A., & Nawawi, S. (2018). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA KELAS VII*. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 25-29.

- Siwa, I. B., & Muderawan, I. W. (2013). *Pengaruh pembelajaran Berbasis Proyek dalam Pembelajaran Kimia terhadap Keterampilan Proses Sains ditinjau dari gaya kognitif siswa. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 3(2).
- Sitairesmi, K. S., Saputro, S., & Utomo, S. B. (2017). *Penerapan Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Sistem Periodik Unsur (SPU) Kelas X MIA 1 SMA Negeri 1 Teras Boyolali Tahun Pelajaran 2015/2016. Jurnal Pendidikan Kimia*, 6(1), 54-61.
- Suranti, N. M. Y., Gunawan, G., & Sahidu, H. (2016). *Pengaruh model project based learning berbantuan media virtual terhadap penguasaan konsep peserta didik pada materi alat-alat optik. Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 2(2), 73-79
- Sunita, N. W., Mahendra, E., & Lesdyantari, E. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. Widyadari: Jurnal Pendidikan*, 20(1).
- Setyowati, N., & Mawardi, M. (2018). *Sinergi Project Based Learning dan Pembelajaran Bermakna untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(3), 253-263.
- Soraya, T. A. (2021). *Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Kelas IV SD Negeri 2 Ngadimulyo Kabupaten Temanggung. Jurnal Paedagogy*, 8(3), 408-413.
- Susanti, N. (2018, May). *Pengembangan modul berbasis keterampilan proses pada materi optik geometri mata kuliah Fisika Dasar II. In Quantum: Seminar Nasional Fisika, dan Pendidikan Fisika* (pp. 233-240).
- Suryani, A., Siahaan, P., & Samsudin, A. (2015). *Pengembangan instrumen tes untuk mengukur keterampilan proses sains siswa SMP pada materi gerak. Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains, 2015*, 217-220.

- Siahaan, R. U. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing Dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Kalor Di Kelas VII Semester II SMP Negeri 2 Sei Rampah TP 2017/2018.*
- Susana, Devi. 2014. *Hubungan Interaksi Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMPN 3 Sungai Penuh.* Jurnal Penelitian Universitas Jambi Seri Humaniora, Vol 6 No 67.
- Taqwa, M. R. A., Priyadi, R., & Rivaldo, L. (2019). *Pemahaman Konsep Suhu dan Kalor Mahasiswa Calon Guru.* Jurnal Pendidikan Fisika, 7(1), 56-67.
- UJI Andriana, R. *Perapan Model Pembelajaran Berbasis Learning Menggunakan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Aktivitas belajar Siswa Kelas KELAS VII E SMP NEGERI 1 TEMPUREJO.*
- Widyawati, Y. F. (2020). *Model Inkuiri dan Pendekatan STEM Dengan Proyek Termotolsi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Suhu dan Kalor Pada Peserta Didik Kelas VIIa di SMPN 1 Jenggawah.* Jurnal Edukasi, 7(2), 12-15.
- Widiastuti, R., Sitorus, M., & Jahro, I. S. (2021, July). *Inovasi Bahan Ajar Berbasis Project Based Learning (PjBL) Pada Materi Hidrolisis Di SMA.* In SINASIS (Seminar Nasional Sains) (Vol. 2, No. 1).
- Yuliati. Y & Lestari. I, 2019. *Penerapan Model Creative Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Dasar.* Jurnal Cakrawala Pendas Volume 5 Nomor 1.h.89
- Yustika. S, 2015. *Penggunaan Model pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Termodifikasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Hukum Newton Tentang Gravitasi.* Skripsi
- YUFEN, S. (2020). *Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Struktur Dan Fungsi Jaringan Tumbuhan KELAS VIII SMP PLUS AL IRSYAD AL ISLAMIYYAH TULUNGAGUNG.*