

ABSTRAK

Nurul Oktafiana Marsaoly, 2022. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model *Bw-Export* Pada Materi Rangkaian Arus Searah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika. Jurusan MIPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing: Dr. Nasrun Balulu, S.Pd., M.Si dan Dr. Rahim Achmad S.Si., M.Si.

Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan perangkat pembelajaran model *Based on Writing Experimental Report* yang valid dan reliabel yang dapat membelajarkan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi Rangkaian arus searah. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan desain menggunakan *Education Research and Development (R & D) Borg & Gall*. Pengembangan perangkat pembelajaran ini di batasi pada tahap studi pendahuluan dan tahap pengembangan. Analisis hasil validasi menggunakan statistik *percentage of agreement (R)* diatas 75%. Hasil analisis menunjukkan bahwa rata-rata reliabelitas RPP dengan persentase sebesar 90,56%, LKPD sebesar 84,77%, lembar penilaian (LP) soal KBK sebesar 87,14% dan format penulisan laporan eksperimen (FPLE) 79,64%. Hal ini menunjukkan bahwa perangkat pembelajaran yang dikembangkan dinyatakan valid dan reliabel dengan kategori baik, oleh karena itu perangkat pembelajaran model *BW-ExPort* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa hasil pengembangan layak digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci :perangkat pembelajaran model *BW-ExPort*, kemampuan berpikir kritis, validitas.

ABSTRACT

Nurul Oktafiana Marsaoly. Development of Bw-Export Model Learning Devices on Direct Current Circuit Materials to Improve Students' Critical Thinking Ability. Thesis, Physics Education Study Program. Department of Mathematics and Natural Sciences, Faculty of Teacher Training and Education. Supervisor: Dr. Nasrun Balulu, S.Pd., M.Si and Dr. Rahim Achmad S.Si., M.Sc.

The purpose of this research is to develop a valid and reliable Based on Writing Experimental Report model that can teach students' critical thinking skills on direct current circuit material. This research is a development research by design using Education Research and Development (R & D) Borg & Gall. The development of this learning device is limited to the preliminary study stage and the development stage. Analysis of the results of the validation using the statistical percentage of agreement (R) above 75%. The results of the analysis show that the average reliability of the lesson plans is 90,56%, the LKPD is 84,77%, the assessment sheet (LP) about the KBK is 87,14% and the experimental report writing format (FPLE) is 79,64%. This shows that the learning tools developed are valid and reliable with good categories, therefore the BW-ExPort model of learning tools to improve students' critical thinking skills as a result of development is feasible to use in the learning process.

Keywords: learning device model BW-ExPort, critical thinking ability, validity.