

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib Z. 2002. *Profesionalisme Guru Dalam Pembelajaran*. Surabaya: Insan Cendikia.
- Arikunto, S. 2003. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ayuningtias, Yasa, N. K. A. T, P, Sujanem, R. 2019. *Penerapan Model Contextual Teaching And Learning Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika Kelas Xi Mipa 4 Sman Tahun Ajaran 2018/2019*. *JPPF*, vol (9), 34-42
- Bagiyono. 2017. *Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat 1*. Widyanuklida. Vol (16). No (1) November 2017. Hal 1-12
- Catharina T.A. 2004. *Psikologi Belajar*. Semarang: IKIP Semarang Press,
- Hakim. S , Wahyudi, VerawatiN.N.S.P. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Berbantuan LKS terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA Attohiriyah Bodak. *Jurnal Kependidikan Fisika*, vol (6), 1-7
- Hamzah, B. U. 2006. *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hasbullah. 2008, *Dasar-dasar ilmu pendidikan*, Jakarta: Gema insani Press.
- Kunandar. 2007. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Guru Profesional I*. Jakarta: Rajawali Pers
- Moh, U.U. 2006. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhibbin, S. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara,
- Mulbar, U. 2008. *Pembelajaran Realistis yang Melibatkan Metakognisi Siswa di Sekolah Menengah Pertama Surabaya : Disertasi*. UNESA, Surabaya
- Ni, dkk. 2018. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Dan Quantum Teaching Terhadap Motivasi Berprestasi Dan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Kediri*. *Ekuitas –Jurnal Pendidikan Ekonomi*, vol (6) 23-50
- Nurhidayah, Yani. A, Nurlina. (2018). *Penerapan Model Contextual Teaching Learning (CTL) terhadap Hasil Belajar Fisika pada Siswa Kelas XI SMA*

Handayani Sungguminasa Kabupaten Gowa. Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makassar, vol (4), 1-14

Ngalim M, Purwanto. 2022. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Rahmawati. T. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Ctl Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Ipa*. Jurnal FKIP, Universitas Kristen satya wacana

Ramayulis. 2012. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia,

Usman R. 2017. *Penggunaan Metode Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching And Learning) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Iii A Sd Negeri 02 Kundur*. Dosen FKIP Universitas Terbuka, UPBJJ Pekanbaru

Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Kencana Prenada Media Group

Sanjaya W. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: San Grafika.

Saregar, A. Latifah, S. Sari, M. 2016. *Efektivitas Model Pembelajaran CUPS: Dampak Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik Madrasah Aliyah Mathla'ul* Jurnal Pendidikan Anwar Gisti Fisika, IAIN RadenIntan Lampung vol (05) (2)

Sudjana, N. 2001. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung, PT Sinar Baru.

Sudjana, N. 2019. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Sinar Baru Algensindo

Sugiyono. 2019. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung. Alfabeta

Slameto, 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta,

Wahyuni, H, M. 2018. *Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa Gaya Kognitif Field Independent dan Field*

Dependent. Universitas AlkhairatPalu. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol (1) No (1).

Watia, R.W. dkk. 2020. *Pembelajaran Fisika Berbasis Ctl Melalui Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Materi Tata Surya*. Jurnal Pendidikan sains dan matematika, vol (9). 40-49.

Yusup, F. 2018. *Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Jurnal Pendidikan Tarbiyah. Vol (7) No (1).