

ABSTRAK

Ramayani Amin, 2022. Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik Berbasis Model Student Teams Achievement Division (STAD) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Materi Energi kinetik dan potensial. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika. Jurusan Pendidikan MIPA. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun Ternate. Dibawah bimbingan Ibu **Astuti Salim S.Pd., M.Pd. Si** dan Bapak **Drs. Nurdin Abd. Rahman, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis validitas lembar kegiatan peserta didik (LKPD) model *student teams achievement division* (STAD) yang valid dan reliabel dalam mengajarkan fisika untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis pada siswa SMA. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan desain penelitian menggunakan *Education Research and Development* (R & D) Borg & Gall. Pengembangan LKPD ini dibatasi pada tahap studi pendahuluan dan tahap pengembangan LKPD. Hasil analisis menunjukkan bahwa rata-rata reliabilitas pada indikator rasional teoritik, dan empirik LKPD sebesar 81%, dan pada indikator aspek isi dengan presentase sebesar 90%. Hal ini menunjukkan bahwa LKPD yang dikembangkan dinyatakan valid dan reliabel dengan kategori tinggi, oleh karena itu LKPD berbasis model *student teams achievement division* (STAD) dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa serta hasil pengembangan layak digunakan dalam proses pembelajaran fisika.

Kata Kunci: *LKPD berbasis model (STAD), Keterampilan berpikir kritis*

ABSTRACT

Ramayani Amin, 2022. Development of student Activity Sheets Based on the Student Teams Achievement Division (STAD) Model to Improve Critical Thinking Skills on Kinetic and Potential Energy Materials. Thesis. Physics Education Study Program. MIPA Education Department. Faculty of Teacher Training and Education Khairun University Ternate. Under the guidance of Mrs **Astuti Salim S.Pd., M.Pd. Si** dan Mr **Drs. Nurdin Abd. Rahman, M.Pd**

This study aims to describe and analyze the validity of the student teams achievement division (STAD) model student activity sheet (LKPD) which is valid and reliable in teaching physics to improve critical thinking skills in high school students. This research and development research with research design using education research and development (R & D) Borg & Gall. LKPD development is limited to the preliminary study stage and the LKPD development stage. The results of the analysis show that the average reliability of the theoretical rationale and LKPD empirical indicators is 81%, and the content aspect indicator is 90%. This shows that the LKPD developed is valid and reliable with a high category, therefore the student teams achievement division (STAD) model based worksheet can be used to improve student's critical thinking skills and the development results are suitable for use in the physics learning process.

Keywords: *(STAD) model based LKPD, critical thinking skills*