

## ABSTRAK

**Ria Rizkia Husen.** Hubungan Kompetensi Pedagogik Guru Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Kota Ternate Pada Konsep Getaran Dan Gelombang. Dibawah bimbingan Ibu **Sumarni Sahjad, S.Pd.,M.Pd.Si dan Ibu Fatma Hamid, S.Pd.,M.Pd.Si.** Ternate: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun, 2022

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hubungan kompetensi pedagogik guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fisika di SMP Negeri 4 Kota Ternate. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik *random sampling* dengan desain penelitian korelasional, dengan jumlah populasi 240. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-5 SMP Negerri 4 Kota Ternate yang berjumlah 22 siswa. Data di peroleh dengan menggunakan Teknik tes untuk variabel Y dan non tes (kuisisioner) untuk variabel X. Instrumen penelitian berbentuk data berupa pedoman checklist, angket untuk siswa yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya, dokumentasi. Analisis data menggunakan uji normalitas, homogenitas, uji linieritas, uji hipotesis yang terdiri dari satu variabel bebas dan satu variabel terikat.

Hasil dalam penelitian ini didapat angket yang digunakan untuk mengumpulkan data divalidasi dengan rumus korelasi *product Moment* didapat 11 item yang valid pernyataan yang diuji cobakan. Uji reliabilitas angket juga dilakukan terhadap 11 item pernyataan profesionalisme guru tersebut dengan metode Alpha sehingga diperoleh koefisien reliabilitas sebesar 0,93. data kompetensi pedagogik guru diperoleh skor tertinggi 55 dan skor terendah 45 dengan rata-rata 51,33, varian 15,25, dan skor standar deviasi 3,90, dan data hasil belajar siswa diperoleh skor tertinggi 47 dan skor terendah 28 dengan rata-rata 17,72 , varians 484,7, dan skor standar deviasi 22,02.

Hasil statistik diperoleh korelasi product moment antara profesionalisme guru dan hasil belajar diperoleh  $3,79 > 1,895$  berarti  $H_a$  diterima

dan Ho ditolak artinya bahwa terdapat hubungan kompetensi pedagogik guru terhadap hasil belajar siswa, dengan kata lain antara kompetensi pedagogik guru terhadap hasil belajar terdapat korelasi yang sangat kuat ini artinya kompetensi pedagogik guru sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

**Kata Kunci :** Kompetensi Pedagogik Guru Dengan Hasil Belajar Siswa

## ABSTRACT

Ria Rizkia Husen. The Relationship between Teacher Pedagogic Competence and Learning Outcomes of Class VIII SMP Negeri 4 Ternate City on the Concept of Vibration and Waves. Under the guidance of Mrs. Sumarni Sahjad, S.Pd., M.Pd.Si and Mrs. Fatma Hamid, S.Pd., M.Pd.Si. Ternate: Faculty of Teacher Training and Education, Khairun University, 2022

---

This study aims to determine how the relationship between teacher pedagogic competence and student learning outcomes in physics subjects at SMP Negeri 4 Ternate City. This study uses a quantitative approach. The data collection technique used a random sampling technique with a correlational research design, with a total population of 240. The sample in this study were students of class VIII-5 SMP Negeri 4 Ternate City, totaling 22 students. The data was obtained using a test technique for the Y variable and non-test (questionnaire) for the X variable. The research instrument was in the form of data in the form of checklist guidelines, questionnaires for students whose validity and reliability had been tested, and documentation. Data analysis used normality test, homogeneity test, linearity test, hypothesis test which consisted of one independent variable and one dependent variable.

The results in this study obtained that the questionnaire used to collect data was validated by the product Moment correlation formula, obtained 11 valid items, the statements were tested. The reliability test of the questionnaire was also carried out on the 11 items of the teacher's professionalism statement using the Alpha method so that a reliability coefficient of 0.93 was obtained. teacher pedagogic competency data obtained the highest score of 55 and the lowest score of 45 with an average of 51,33, variance 15,25, and a standard deviation score of 3,90, and student learning outcomes data obtained the highest score of 47 and the lowest score of 28 with an average 17,72 , variance 484,7, and standard deviation score 22,02.

Statistical results obtained product moment correlation between teacher professionalism and learning outcomes obtained  $3,79 < 1,895$  means  $H_a$  is accepted

and  $H_0$  is rejected meaning that there is a relationship between teacher pedagogic competence and student learning outcomes, in other words, between teacher pedagogic competence and learning outcomes there is a very strong correlation. This strong means that the teacher's pedagogic competence is very influential on student learning outcomes.

Keywords: Teacher Pedagogic Competence With Student Learning Outcomes

