

ABSTRAK

Roslina Makian, 2022: Implementasi Model Pembelajaran CCDSR (*Condition, Construction, Development, Simulation, Reflection*) Berorientasi Keterampilan Proses Sains Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kota Ternate. Dibawah bimbingan Bapak Dr. Hi Iqbal Limatahu, S.Pd., M.Si dan Ibu Sumarni Sahjat S.Pd., M.Pd, Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterlaksanaan pembelajaran dan peningkatan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran CCDSR yang berorientasi pada keterampilan proses sains. Jenis penelitian ini adalah pra eksperimen (*pre experimental*) dengan desain *one group pretest posttest* menggunakan satu kelas eksperimen dan satu kelas replikasi. Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 1 Kota Ternate pada semester genap Tahun Ajaran 2021/2022. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas XI MIPA, sedangkan sampel yang digunakan dalam penelitian adalah siswa kelas XI MIPA 3 sebagai kelas eksperimen dengan jumlah sampel 30 siswa dan siswa kelas XI MIPA 6 sebagai kelas replikasi dengan jumlah sampel 30 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik tes dan non tes. Teknik tes berupa soal essay yang berjumlah 9 item dengan skor total 36 dan teknik non tes berupa pengamatan. Hasil belajar dianalisis menggunakan statistik uji *N-Gain score* dan uji t. Berdasarkan analisis uji *N-Gain score* menunjukkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan yang signifikan dan konsisten pada kedua kelas. Peningkatan dengan uji *N-Gain score* sebesar 0,6 pada kelas eksperimen dan 0,6 pada kelas replikasi dengan kategori sedang. Uji t menunjukkan bahwa hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas replikasi tidak ada perbedaan yang signifikan atau sama.

Kata Kunci: model CCDSR, KPS, hasil belajar siswa

ABSTRACT

This study aims to describe the implementation of learning and improving student learning outcomes through the CCDSR learning model which is oriented to science process skills. This type of research is pre-experimental (pre-experimental) with a one group pretest posttest design using one experimental class and one replication class. The research was carried out at SMA Negeri 1 Temate City in the even semester of the 2021/2022 Academic Year. The population in this study is all students of class XI MIPA, while the samples used in this study were students of class XI MIPA 3 as an experimental class with a sample of 30 students and class XI MIPA 6 as a replication class with a sample of 30 students. The data collection techniques used in this study is test and non-test techniques. The test technique is in the form of essay questions totaling 9 items with a total score of 36 and non-test technique in the form of observation. Learning outcomes are analyzed using N-Gam score test statistics and t-test. Based on the analysis of the N-Gam score test, it showed that student learning outcomes experienced a significant and consistent increase in both classes. The improvement with the N-Gam test score was 0.6 in the experimental class and 0.6 in the replication class with the medium category. The t test showed that the results student learning between the experimental class and the replication class there is no significant difference or the same.

Keywords: CCDSR model, KPS, student learning outcomes