

DAFTAR PUSTAKA

- Alkan, F. 2016. Experiential learning: Its effects on achievement and scientific process skills. *Journal of Turkish Science Education*, 13(2), 15-26.
- Ary Yuniarti & A. Sobandi 2016. Upaya meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran quantum teaching. (*Efforts to improve student learning through application of models of quantum learning teaching*). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 11-18.
- Fitriani, E. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X IPA SMA Negeri 3 Gowa. *Jurnal Pendidikan Fisika*.
- Hadi, S. (1986). *Metodologi Research*, Jilid 1, 2, UGM.
- Latif, dkk. 2014. Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Geografi*, Vol 14, No. 1. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu>
- Limatahu, Wasis, Sutoyo (2018) “development of ccdsr teaching model to improve science proses skills of pre –service physics teacher. *Journal of balitie science education* 17 (5), 812-827.
- Limatahu, I. (2018). Model pembelajaran CCDSR (*condition, construction, development, simulation, and reflection*) untuk meningkatkan keterampilan proses sains calon guru fisika. (Disertai Doktor tidak dipublikasikan). Pascasarjana Unesa, Surabaya, Indonesia.
- Limatahu, I. & Mubarak, H. (2020). CCDSR Learning Model: *Innovation in Physics learning. LIORER: International Journal of Recent Educational Research*, I(1), 19-29.
- Limatahu, I. 2016. Pengembangan Model Perangkat Pembelajaran Fisika Menerapkan MPBM Untuk Mendukung Program PPL II Mahasiswa FKIP Unkhair Ternate *Pros. Semin. Nas. Universitas Negeri Surabaya* 4th (Surabaya: Unesa) 545
- M. Ngalim Purwanto (2004). *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Rosdakarya, 89-99
- Munawarah, E. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Science Pada Konsep Perpindahan Kalor Di Kelas X MAN Darussalam*. Skripsi program studi pendidikan fisika Fakultas

Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar – Raniry
Darussalam , Banda Aceh

- Mega Yati Lestari, N. (2018). Keterampilan Proses Sains (KPS) Pada Pelaksanaan Praktikum Fisika Dasar I: *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education* 01 (1) (2018). 49-54
- Orlich, R.J. (2010). Teaching strategies. A guide to effective instruction. Boston: Wadsworth 25 Thomson Placa.
- Prayitno, B.A., Corebima, D., Susilo, H., Zubaidah, S., & Ramli, M. (2017). Closing the science process skills gap between students with high and low-level academic achievement. *Journal of Baltic Science Education*, 16(2), 266-277
- Rosida Abd. Rahman & Iqbal Limatahu (2020). Melatihkan Keterampilan Proses Sains Siswa Sma Negeri 8 Kota Ternarte Melalui Penerapan Model Pembelajaran CCDSR (*Condition, Construction, Development, Simulation, Reflection*). *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*. 1783-1789.
- Saloso W. S. Nurlaili Kusumawarnadi R. (2018). Analisis Keterampilan Proses Sains SMA Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle* Pada Pokok Bahasan Larutan Asam dan Basa. *Journal Studies Chemical*.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*.
- Sarwi & S. Khanafiah (2013). *Pengembangan keterampilan kerja ilmiah mahasiswa calon guru fisika melalui eksperimen gelombang open-inquiry*. *Jurnal pendidikan fisika Indonesia*, 6(2).
- Siregar & Syofian (2010). *Statistik deskriptif untuk penelitian dilengkapi perhitungan manual dan aplikasi SPSS versi 17*. Jakarta: Rajawali Press.
- Slameto (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Renika Cipta, 54.
- Sugiyono (2014). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Saiful S, Limatahu I & Achmad R. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran CCDSR (*Condition, Contruction, Development, Simulation, Reflection*) Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas Xi-Ipa Sma Negeri 13 Halmahera Selatan Pada Konsep Hukum Newton Tentang Gerak. *Jurnal Pendidikan MIPA*. 71-76

Usman, M.N. (1995). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Yaqin, A. E. (2005). "*Meningkatkan kompetensi dasar, melaksanakan penelitian ilmiah melalui kegiatan laboratorium berbasis inkuiri*" bagi siswa kelas II SMA. Skripsi Jurusan Fisika Fmipa UNNES.