

ABSTRAK

Sandra Buamona, 2022. Perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing dan *problem based learning*. Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Khairun, 2022. Di bawah bimbingan Ibu **Sumarni Sahjat, S.Pd., M. Pd., Si** dan Bapak **Dr Rahim Achmad. S.Si, M. Si**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing dan *Problem Based Learning* (PBL) pada materi gerak lurus di SMA Negeri 10 Kota Ternate.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan menggunakan desain penelitian *pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 10 Kota Ternate yang terdiri dari 2 kelas dimana masing-masing kelas terdiri dari 20 siswa. Instrument yang digunakan untuk mendapatkan data dalam penelitian ini adalah berupa soal fisika dalam bentuk essay sebanyak 8 soal yang memenuhi kriteria valid.

Setelah dianalisis, data yang diperoleh pada hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing lebih baik dari pada hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). Rata-rata hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing sebesar 66,52% sedangkan rata-rata hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) sebesar 0,53%. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa setelah digunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing dan *Problem Based Learning* (PBL) pada siswa kelas X SMA Negeri 10 Kota Ternate tahun ajaran 2021/2022.

Kata Kunci : Inkuiri Terbimbing, PBL, Hasil Belajar dan GL.

ABSTRACT

Sandra Buamona, 2022. Differences in student learning outcomes using guided inquiry learning models and problem based learning. Faculty of teacher training and education Khairun University, 2022. Under the guidance of Mrs. Sumarni Sahjat, S.Pd.,M. Pd.,Si and Mr. Dr. Rahim Achmad, S.Si, M. Si

This study aims to determine how student learning outcomes are taught using guided inquiry learning models and problem based learning on straight motion material at SMA Negeri 10 Temate.

This type of research is an experimental research type using a pretest - posttest design research . The population in this study were all students of class X SMA Negeri 10 Kota Temate which consisted of 2 classes where each class consisted of 20 students. The instrument used to obtain data in this study was a physics test in the form of an essay with 8 questions that met the valid criteria.

After being analyzed , the data obtained on student learning outcomes using the guided inquiry learning model is better than student learning outcomes using the prolem-based learning model. The average student learning outcomes using the guided inquiry learning model is 66.52% while the average student learning outcomes using the problem-based learning model is 0.53%. From the results of the study, it can be concluded that there are differences in student learning outcomes after using the guided inquiry learning model and problem based learning in class X SMA Negen 10, Temate City for the academic year 2021/2022.

Keywords: Guided Inquiry, PBL, Learning Outcomes on GL