

DAFTAR PUSTAKA

- Amijaya, L. S., Ramdani, A., & Merta, I. W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pijar Mipa*, 13(2), 94–99. <https://doi.org/10.29303/jpm.v13i2.468>
- Anwar Hidayat, 2012. *Uji normalitas dan metode perhitungan*
- Asni, A., Wildan, W., & Hadisaputra, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Materi Pokok Hidrokarbon. *Chemistry Education Practice*, 3(1), 17. <https://doi.org/10.29303/cep.v3i1.1450>
- Agustin, Asni dkk., & Sugiarti (2014,2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap hasil belajar siswa
- Amijaya dkk, Ramandha., & Muntari (2018). Pengaryh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap hail belajar siwa dan konsep siwa
- Baharuddin, H. & Wahyuni, E. N. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta. AR-Ruzz Media.
- Chasanah Risdiyani, dkk, 2019. *Fisika untuk SMA/MA Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam*.Intan Pariwara.
- Hosnah, W. M., Sudarti, & Subiki. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan. *Chemistry Education Practice*, 2(2), 190–195.
- Ika Hikmayanti, Saehena Sahrul, & Muslimin. 2014. Pengaruh Model Problem Based Learning Menggunakan Simulasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Gerak Lurus Kelas VII MTs Bou. *Jurnan Pendidika Fisika Tadulako*
- Kadek Tri Widani, N., Nyoman Sudana, D., & Gusti Ayu Tri Agustiana, I. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Ipa Dan Sikap Ilmiah Pada Siswa Kelas V Sd Gugus I Kecamatan Nusa Penida. *Journal of Education Technology*, 3(1), 15–21.
- Lovisia, E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.31539/spej.v2i1.333>
- Nurmayani, L., Doyan, A., & Sedijani, P. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran

Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 4(2), 2–7.
<https://doi.org/10.29303/jppipa.v4i2.113>

Purwanto, A. (2012). Kemampuan Berpikir Logis Siswa Sma Negeri 8 Kota Bengkulu Dengan Menerapkan Model Inkuiri Terbimbing Dalam Pembelajaran Fisika. *Exacta*, 10(2), 133–135.

Reza, A. H. 2016. *Pengaruh pembelajaran STAD Terhadap Aktivitas Siswa dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VIII SMP Gajah Mada*. *Jurnal Kependidikan Fisika dan Keilmuan*, 3(N0 1), 48-56.

Risdiyani dkk, 2019 Fisika Kelas X Momentum dan Implus.

Ridwan & Sunarto. 2015. *Statistika Untuk Penelitian Bandung* : Alfabeta.

Sudjana Nana. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya

