

ABSTRAK

Suratmi Talib, 2022. Pengaruh Model Pembelajaran inquiry Terhadap hasil belajar siswa di kelas XI Madrasah Aliyah Swasta Nurul huda Dowora Kota Tidore

Kepulauan Pada Konsep Fluida Statis. Pembimbing (I) Ibu Sumarni Sahjat, S.Pd.,
M.Pd.Si dan Pembimbing (II) Ibu Suryani Taib, M.Sc

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran *inquiry* terhadap hasil belajar siswa dan besar pengaruh model pembelajaran *inquiry* terhadap hasil belajar siswa pada konsep fluida statis. Metode dalam penelitian ini adalah quasi eksperimen, dengan menggunakan desain penelitian *pre eksperimental design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI dengan jumlah 31 siswa yang terbagi menjadi 2 kelas. Dan sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA yang berjumlah 16 orang, dengan teknik pengambilan sampel yaitu secara acak dari populasi dengan cara undian terhadap kelas yang pilih (*simple random sampling*). Untuk memperoleh data dalam penelitian ini digunakan teknik tes berupa soal *pretest*, *posttest* dan non tes berupa angket. Berdasarkan data penelitian yang diperoleh melalui tes yang berupa soal *pretest* dan *posttest*, kemudian di analisis menggunakan statistik uji-t. Data diperoleh $t_{hit} = 232,75$ $t_{tab} = 2,977$ dan $dk = 15$ dengan taraf signifikan 5% atau 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa $t_{hit} > t_{tab}$ atau $232,75 > 2,977$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Besar peningkatan hasil belajar siswa dengan penggunaan model pembelajaran *inquiry* sebesar 2,71 termasuk dalam interpretasi yang sangat besar. Respon siswa terhadap model *inquiry* adalah 80% yang termasuk dalam kategori kuat. sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa dengan penggunaan model *inquiry* dikelas XI Madrasah Aliyah Swasta Nurul huda Kota Tidore Kepulauan pada konsep fluida statis.

Kata kunci : Model *inquiry*, Hasil Belajar, Fluida Statis

ABSTRACT

Suratmi Talib, 2022. The Influence of the Inquiry Learning Model on student learning outcomes in class XI Madrasah Aliyah Private Nurulhuda City of Tidore Islands on the concept of static fluid. Supervisor (I) Mrs. Sumarni Sahjat, S.Pd., M.Pd.Si and Supervisor (II) Mrs. Suryani Taib, M.Sc

This research was conducted with the aim of knowing whether there is an influence of the inquiry learning model on student learning outcomes and the influence of the inquiry learning model on student learning outcomes on the concept of static fluid. The method in this research is quasi-experimental, using a pre-experimental research design. The population in this study were students of class XI with a total of 31 students which were divided into 2 classes. And the samples taken in this study were 16 students of class XI IPA, with a sampling technique that was randomly selected from the population by lottery against the selected class (simple random sampling). To obtain data in this study, a test technique was used in the form of pretest, posttest and non-test questions in the form of a questionnaire. Based on research data obtained through tests in the form of pretest and posttest questions, then analyzed using t-test statistics. The data obtained $t_{hit} = 10.3$, $t_{tab} = 2,977$ and $dk = 15$ with a significant level of 5% or 0.05. This shows that $t_{hit} > t_{tab}$ or $232,75 > 2,977$ so that H_a is accepted and H_0 is rejected. The increase in student learning outcomes with the use of the inquiry learning model is 2.71, which is a very large interpretation. The student response to the inquiry model is 80% which is included in the strong category. so it can be concluded that there is an increase in student learning outcomes by using the inquiry model in class XI Madrasah Aliyah Private Nurulhuda City of Tidore Islands on the concept of static fluid.

Keywords: Inquiry model, Learning Outcomes, Static Fluids