

ABSTRAK

Darnia Dasim, 2022. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD di SMA Bina Karya Halmahera Selatan Pada Materi Pengetahuan Dasar Geografi, Skripsi ini dibawa bimbingan Dr. Rusman Rasyid, S.Pd.,M.Pd dan Hernita Pasongli, S.Pd.,M.Pd. Penelitian ini dilakukan untuk:

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar geografi siswa, dan mengetahui respon siswa dalam implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Achievement Devisions* (STAD) untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X SMA Bina Karya Halmahera Selatan tahun ajaran 2021/2022. Penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas X SMA Bina Karya Halmahera Selatan dengan jumlah 16 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan sampling jenuh. Metode dalam pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode tes pada awal penelitian (pre test) dengan tujuan mengetahui pemahaman siswa yang akan diajarkan dan tes pada setiap akhir semester (post test), dengan tujuan untuk mengetahui peningkatan pemahaman dan hasil belajar siswa. Sedangkan untuk teknik analisis data dalam penelitian ini dihitung dengan menggunakan statistik sederhana.

Hasil perhitungan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang dimana proses pembelajaran yang dilalui selama II siklus. Pada siklus I rata-rata ketuntasan klasikal berjumlah 37%, dan meningkat pada siklus II yaitu 88%. Hal tersebut sesuai dengan standar KKM 75% yang ditentukan oleh SMA Bina Karya Halmahera Selatan.

Kata Kunci: Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, pengetahuan dasar geografi, Penelitian Tindakan Kelas (PTK),

ABSTRACT

Darnia Dasim, 2022. Efforts to Improve Learning Outcomes of Class X Students Through the Implementation of the STAD Type Cooperative Learning Model at SMA Bina Karya, South Halmahera. Rusman Rasyid, S.Pd., M.Pd and Hernita Pasongli, S.Pd., M.Pd.

The purpose of this study was to determine student geography learning outcomes, and to determine student responses in the implementation of the Teams Achievement Divisions (STAD) type cooperative learning model to improve student learning outcomes for class X SMA Bina Karya, South Halmahera for the academic year 2021/2022. The research used is classroom action research (CAR). The population in this study were all students of class X SMA Bina Karya Halmaherah Selatan with a total of 16 students. Sampling was done by saturated sampling. The method of collecting data in this study used the test method at the beginning of the study (pre test) with the aim of knowing the understanding of students who would be taught and testing at the end of each semester (post test), with the aim of knowing the improvement of students' understanding and learning outcomes. Meanwhile, the data analysis technique in this study was calculated using a simple statistic.

The results of the calculation of the STAD type cooperative learning model can improve student learning outcomes where the learning process is passed during the second cycle. In the first cycle, the average classical completeness was 37%, and increased in the second cycle, which was 88%. This is in accordance with the 75% KKM standard set by SMA Bina Karya Halmahera South.

Keywords: STAD Type Cooperative Learning, basic knowledge of geography, Classroom Action Research (CAR),