

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhahamad. 2007. *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi*. Bandung :Angkasa
- Darmawan, Deni., Wahyudin, Din. 2018. *Model Pembelajaran di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Darsono, Max. 2000. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang
- Hamalik, Oemar. 2015. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Miftahul Huda. 2014 *Cooperatif Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nugroho, S., & Shodikin, A. (2018). Keefektifan Pembelajaran Student Teams Achievement Division (Stad Berbantuan Komik (Learning Effectiveness of Student Teams Achievement. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(1), 22–32. <https://doi.org/https://doi.org/10.26594/jmpm.v3i1.1067>.
- Nurtanto, M., dan Sofyan H. 2015.*Implementasi Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif, Psikomotor, Dan Afektif Siswa di SMK*.Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol 5, Nomor 3
- Salmeto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Slavin, Robert E. 2008. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung Nusa Media
- Sudjana, N. 2017. *Penilaian Hasil Prose Belajar Mengajar*. Cetakan ke-20. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Supardi. 2015. *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan psikomotor; Konsep dan Aplikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Suprijono, Agus. 2015. *Cooperative Larning Teori dan Aplikasi PAIKEM, Cet. XIV*.Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Suwandi, Sarwiji. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) & Penulisan Karya Ilmiah*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Udin S Winataputra et al. 2008. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wina S. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.

Yuniarti, D. (2018). Pengaruh Model Student Teams Achievement Divisions (STAD) Berbantuan Media Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Gugus III Kuta Utara Badung Tahun Ajaran 2017 / 2018. *Mimbar PGSD Undiksha*, 6(1).