

## ABSTRAK

**Halima Ismail.** 2022 Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Kelas VIII SMP Negeri 37 Halmahera Selatan. Dibawah bimbingan Dr.Rusman Rasyid S.Pd.,M.Pd. dan Risky Nuri Amelia S.Pd.,M.Pd.

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 37 Halmahera Selatan dengan materi perdagangan antarpulau anatar daerah dengan perdagangan antrnegara. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dua siklus setiap siklus terdiri dari empat thapan yaitu (1) Perencanaan, (2) Pelaksanaan, (3) Pengmatan, (4) Refleksi. Adapun metode pengumpulan data yaitu lembar observasi dan tes. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelalajaran kooperatif tipe *jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dari tiap siklus. Hal ini dapat diketahui bahwa siswa yang tuntas pada siklus I yaitu 6 orang dengan persentase 40%. Dan juga ada siswa yang tidak tuntas pada siklus I yaitu 11 orang dengan persentase 60%. Kemudian mengalami ketuntasan pada siklus II yaitu seluruh siswa tuntas dengan persentase 100%. Maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 37 Halmahera Selatan dengan materi perdagangan antar pulau anatr daerah dan perdagangan antar negara.

**Kata Kunci :** Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw*, dan hasil belajar

## ABSTRACT

**Halima Ismail.** 2022 Application of the Jigsaw Type *Cooperative Learning Model* to Improve Social Studies Learning Outcomes in Class VIII SMP Negeri 37 Halmahera Selatan. Under the guidance of Dr. Rusman Rasyid S.Pd., M.Pd. and Risky Nuri Amelia S.Pd., M.Pd.

---

*This study aims to determine whether the jigsaw type of cooperative learning model can improve the learning outcomes of class VIII students of SMP Negeri 37 Halmahera Selatan with the material of inter-island trade between regions and international trade. The type of research used is classroom action research which is carried out in two cycles, each cycle consisting of four stages, namely (1) Planning, (2) Implementation, (3) Observation, (4) Reflection. The data collection methods are observation sheets and tests. The results of this study indicate that the application of the jigsaw type of cooperative learning model can improve student learning outcomes from each cycle. It can be seen that the students who completed the first cycle were 6 people with a percentage of 40%. And there are also students who did not complete the first cycle, namely 11 people with a percentage of 60%. Then experienced completeness in the second cycle, namely all students completed with a percentage of 100%. So it can be concluded that the application of the jigsaw type cooperative learning model can improve the learning outcomes of class VIII students of SMP Negeri 37 Halmahera Selatan with the material of inter-island trade between regions and trade between countries.*

**Keywords:** *Jigsaw Type Cooperative Learning Model , and learning outcom*