

## ABSTRAK

**HARIADI TOMIA, 2022.** “Penerapan Model Pembelajaran *Scaffolding* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas VII SMP Negeri 5 Kota Ternate”. Dibawah bimbingan sebagai Pembimbing I Hernita Pasongli, S.P.d., M.Pd dan sebagai pembimbing II Asnita Ode Samili, S.Pd., M.Pd.

---

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *scaffolding* terhadap hasil belajar IPS siswa di Kelas VII SMP Negeri 5 Kota Ternate. Jenis penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain penelitian dalam penelitian ini ialah eksperimen quasi (*quasi exsperimental design*) dengan pendekatan *nonequivalent group posttest only Design*, pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Sampel penelitian adalah siswa kelas VII SMP Negeri 5 Kota Ternate, berjumlah 58 siswa. Berdasarkan hasil uji *one sampel T Test* didapatkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $11,54 > 2,003$ ), pengujian juga dapat dibuktikan dengan membandingkan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 11,54 dengan  $t_{tabel}$  2,003 yang berarti  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak ada pengaruh model pembelajaran *scaffolding* terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas VII SMP Negeri 5 Kota Ternate yang berarti ( $H_o$ ) dalam penelitian ini ditolak dan hipotesis kerja ( $H_a$ ) dalam penelitian ini diterima. Hal ini berarti pengaruh model pembelajaran *scaffolding* terhadap hasil belajar IPS siswa di Sekolah SMP Negeri 5 Kota Ternate. Hasil belajar IPS siswa dengan menerapkan pembelajaran *Scaffolding* memiliki pengaruh lebih baik dari pada hasil belajar IPS siswa dengan menerapkan pembelajaran konvensional pada siswa kelas VII SMP Negeri 5 Kota Ternate.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran *Scaffolding*. Hasil Belajar Siswa

## ABSTRACT

**HARIADI TOMIA, 2022.** "Implementation of the Scaffolding Learning Model to Improve Student Learning Outcomes in Social Studies Subjects in Class VII SMP Negeri 5 Ternate City". Under the guidance of Supervisor I Hernita Pasongli, S.P.d., M.Pd and as supervisor II Asnita Ode Samili, S.Pd., M.Pd.

---

The purpose of this study was to determine the effect of the scaffolding learning model on the social studies learning outcomes of students in Class VII SMP Negeri 5 Ternate City. This type of research uses quantitative methods with research design. The research design carried out in this study is a quasi-experimental design with a nonequivalent group posttest only design approach, sampling is done using purposive sampling technique. The research sample was class VII students of SMP Negeri 5 Ternate City, totaling 58 students. Based on the results of the one sample T Test, it was found that  $t_{count} > t_{table}$  ( $11.54 > 2.003$ ), the test can also be proven by comparing the  $t_{count}$  value of 11.54 with  $t_{table}$  2.003, which means  $t_{count} > t_{table}$ , so  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected, there is an influence on the learning model scaffolding on improving student learning outcomes in social studies subjects in class VII SMP Negeri 5 Ternate City, which means ( $H_o$ ) in this study is rejected and the working hypothesis ( $H_a$ ) in this study is accepted. This means that the effect of the scaffolding learning model on the social studies learning outcomes of students at SMP Negeri 5 Ternate City. Social studies learning outcomes of students by applying scaffolding learning have a better effect than students' social studies learning outcomes by applying conventional learning to seventh grade students of SMP Negeri 5 Ternate City.

**Keywords:** *Scaffolding Learning Model. Student learning outcomes*