

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprijono. (2010). *Cooperative Learning*. Yogyakarta. Pustaka Media.
- Agustina, (2007), Strategi Belajar, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- A.M. Sardiman. 2011. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Rajawali
- Bayu, Nuansa B. dkk. 2022. Teacher's Perception: Designing Step-by-Step LOC-R (Literacy, Orientation, Collaboration, Reflection) in Sociocultural Literacy Teaching. *Jurnal Advances in Social Science, Education and Humanities Research (Atlantis)* Volume 633.
- Bayu, Nuansa B. Maryani, Enok, Supriatna & Ruhimat, MAmat. 2018. Investigated The Imlementation of Map Literascy Learning Model. *Jurnal Geosfera Indonesia*. Volume 3 No 2 Page 146-16
- Berk, LE. (1992). Children's private speech: An overview of theory and the status of research. In R.M. Diaz & L.E. Berk (Eds.), *Private speech: From social interaction to self-regulation* (pp. 17–53). Hove, UK: Lawrence. Erlbaum Associates
- Dalyono. (2007). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmadi & Hamadi. (2014). Metode Penelitian Pendidikan Sosial. Bandung: Alfabeta
- Darmawan, D. (2014). Inovasi Pendidikan Pendekatan Praktik Teknologi Multimedia dan Pembelajaran Online. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Dimiyati dan Mudjiono. (2002). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: *Rineka Cipta dan Depdikbud*.
- Gifford, M.C. & Arvin, A. (2009). Sharing inteams of heterogeneous, collaborative learning agents. *International Journal Of Intelligent Systems*. 24. hlm. 173-200
- Hamalik, Oemar. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. (2005). Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Harahap, N. (2014). Penelitian Kepustakaan. *Jurnal Iqra'*, 8(1), 68-69.
- Huda, Miftahul. (2011). *Cooperative Learning*. (Yogyakarta: Pustaka Belajar)

- Hamalik, Oemar. Psikologi Belajar dan Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2001
- Huda, Miftahul. 2011. Cooperative Learning. (Yogyakarta: Pustaka Belajar)
- Hobri. 2016. Lesson Study For Learning Community: Review Hasil Short Term on Lesson Study di Jepang. Proseding Semnasdik Prodi Pendidikan Matematika FKIP Univeristas Madura
- Ibrahim, R. dan Nana Syaodih. (2003). Perencanaan Pengajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kurniawan, Hendra. 2018. Literasi Dalam Pembelajaran Sejarah. Yogyakarta: Grava Media
- Kirschner, F, Kirschner, P., Paas, F. (2009). A cognitive load approach to collaborative learning: United brains for complex tasks. Educational Pshycology Review, 21(1), 3- 42. <https://doi.org/10.1007/s10648-008-9095-2>. diakses bulan Juni 2022
- Mansyur, A. (2012). Pengukuran dan Peniaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern, Larispa Indonesia, Medan.
- Martinis Yamin, (2007). *Kiat Membelajarkan Peserta didik*. Jakarta. Gaung Persada Press dan Center for Learning Innovation (CLI).
- Nana Sudjana (2006). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nomor, P. M. P. N. (41M). tahun 2007 tentang Standar Proses. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Novitasari, R. W. (2019). Efektivitas Media Pembelajaran Cr-Det Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta didik Kelas X Ipa SMA Muhammadiyah 9 Surabaya. Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Ramna, R., Rosadi, K. I., & Musyaffa, A. A. (2020). Pengaruh Motivasi Berprestasi Dan Komitmen Belajar Peserta didik Terhadap Efektivitas Pembelajaran pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) 1 TEBO UIN Sultan Thaha Saifuddin Jambi.
- Rohmawati, A. (2015), Usia taman kanak-kanak pendidikan usia dini, Hm : 9 Segera, N, B., Alwi, Z., Huriyah L., Muyaropah, A. R.,
- Sanjaya, Wina. (2010). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana

- Sapriya. 2017. Pendidikan IPS. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sardiman, A. M. (2005). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press
- Sardiman, A. M. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saifudin, S., & Bisri, S.S. (2022). Teacher s perception: Designing Step-by-step LOC-R (Literacy, Orientation, Reflection) in socicultural Literacy Teaching. *Proceedings of the International Conference on Madrasah Reform 2021, 173-177*. <https://doi.org/10.2991/assehr.k220104.026>
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, Robert E. (2009), *Coooperative Learning (Terori, Riset, Praktik)*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai, *Media Pengajaran*, Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2011.
- Sudjana, Nana. (2012). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sumadi Suryabrata. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ulum. Ihyaul MD, (2004), *Akuntansi Sektor Publik*, Malang, *UMM Press*, Hlm. 294.
- Uno, Hamzah, Nurdin Mohamad, (2011). *Belajar Dengan Pendekatan Pailkem*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- McLeod, S. A. (2014). Lev vygotsky.
- Wartini, Sri. Peningkatkan Minat Belajar Seni Tari Melalui Hypnoteaching di SD Negeri 1 Prambanan Klaten. Skripsi, Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Dalam <http://eprints.uny.ac.id/9511/> dikses tanggal 5 juni 2022 12.12 WIT.