

Megawati Muhlas, Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Materi Geografi Di SMA Negeri 5 Kota Ternate Tahun Ajaran 2021/2022). Pembimbing Dr. Rusman Rasyid S.Pd., M.Pd. Dan Herrnita Pasongli S.Pd.,M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap kemampuan hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi di SMA Negeri 5 Kota Ternate. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen sedangkan desain penelitiannya adalah *Group Psstest-Only Design*. Sampel dalam penelitian ini adalah 40 siswa dengan teknik pengambilan sampelnya sampling purposive, setelah diperoleh 2 kelas sebagai sampel kemudian diacak untuk menentukan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pengumpulan data dilakukan melalui tes hasil belajar siswa dengan 5 butir soal. Analisis data yang digunakan adalah PAP skala 5 dan uji prasyarat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* berpengaruh terhadap kemampuan hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil uji F hitung berdasarkan Nilai Signifikansi Dari output SPSS di atas, diketahui nilai signifikansi sebesar 0,112. Karena nilai signifikansi $0,112 > 0,05$

Kata Kunci: Model Pembelajaran PBL, Hasil Belajar, IPS Geografi.

Megawati Muhlas 2022. The Effect Oof Problem Based Learning On The Learning Ability Of Class X Students On Geograpichic Materials In SMA Negeri 5 City Of Ternate. Under The Guidance Dr. rusman rasyid, S.Pd., M.Pd, Hernita Pasingli, S.Pd., M.Pd

Abstract

This study aims to determinewhether there is an effect of the problem based learning model on the ability of student learning outcomes in geography subjects at SMA Negeri 5 Ternate City. The tipe of research used is eksperimental research design is group Psstest-only Design. The sample in this study was 40 student with purposive sampling technique, after obtaining 2 clases as sampels then randomidez to determine the experimental class and the control class. Data was collected through a student learning outcome tes with 5 questions. The data analysis used is PAP scale 5 and prerequisite test.

The results showed that the problem based learning model hadan effect on the ability of student learning autocoms based on the results of the calculated F test based on the Significance Value From the significance value is $0.112 > 0,05$.

Keywords: PBL Learning Model, Learning Utcomes, Social Geography