

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Menurut Undang Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas) menyebutkan Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berahlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis, serta bertanggung jawab.

Guru sangat berperan penting dalam mengembangkan pengetahuan dan mengikuti perkembangan jaman di era globalisasi ini dengan teknologi yang semakin canggih. Sebab semakin berkembangnya jaman peserta didik akan lebih kritis dengan pengetahuan yang mereka temukan di luar sana. Seorang guru juga harus senantiasa memberikan kenyamanan kepada peserta didik agar peserta didik merasa senang ketika belajar atau ketika berada di kelas.

Untuk mencapai tujuan tersebut merupakan tugas bagi seorang guru. Guru sebagai tenaga pendidik memiliki tugas untuk mengajar. Sebelum mengajar guru terlebih dahulu menyiapkan perangkat pembelajaran salah satunya adalah pemilihan model pembelajaran. Selain itu, juga dapat mempengaruhi pemahaman siswa terhadap materi yang akhirnya memberikan pengaruh pada akhir hasil belajar peserta. Dalam proses pembelajaran tujuan akhirnya adalah mendapatkan

hasil belajar yang baik. Menurut Jihad, H. (2013), “hasil belajar merupakan pencapaian bentuk perubahan perilaku yang cenderung menetap dari ranah kognitif, afektif, dan psikomotoris dari proses belajar yang dilakukan dalam waktu tertentu”. Setelah peserta didik melakukan proses belajar maka peserta didik diharapkan dapat mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.

Berdasarkan informasi yang diperoleh dari salah seorang Guru Geografi di sekolah SMA Negeri 5 Kota Ternate, ada kesulitan yang dihadapi beberapa peserta didik dalam proses pembelajaran sehingga mengakibatkan tidak tuntas hasil belajar (100% dari 25 peserta didik yang tuntas 34% sedangkan yang tidak tuntas 66% dengan KKM 70 dengan nilai dibawah KKM 70.

Adapun bentuk kesulitan belajar yang dihadapi peserta didik dalam pembelajaran Geografi antara lain; *pertama*, peserta didik belum maksimal terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran apalagi pada saat diterapkan metode diskusi. *Kedua*, kemampuan menyelesaikan masalah ketika peserta didik diberi contoh kasus dalam diskusi sangat minim. Peserta didik tidak menunjukkan kerjasama dalam menyelesaikan permasalahan yang diinstruksikan dalam LKPD. Peserta didik yang tergolong cerdas cenderung menyelesaikan sendiri tugas dalam LKPD tanpa melibatkan rekan belajarnya dalam diskusi. *Ketiga*, peserta didik belum mampu membangun pengetahuannya secara mandiri, masih selalu membutuhkan instruksi dan menunggu arahan gurunya sehingga metode ceramah menjadi metode yang paling populer diterapkan di kelas tersebut.

Berdasarkan beberapa indikator kesulitan belajar yang ditemui peserta didik di kelas X IPS tersebut, maka solusi alternatif untuk menjawab permasalahan

pembelajaran di kelas ini dapat dilakukan dengan cara menerapkan model pembelajaran berbasis masalah atau dikenal dengan istilah *Problem Based Learning*.

Pada proses pembelajaran berdasarkan Kurikulum 2013 guru dituntut untuk menguasai berbagai model pembelajaran dengan pendekatan saintifik. Salah satu model pembelajaran dengan pendekatan saintifik adalah model *Problem Based Learning*. *Problem Based Learning* merupakan model pembelajaran yang memberikan kesempatan penuh bagi siswa untuk menjadi pembelajar aktif yang selalu mencari dan menemukan pengetahuan yang dimilikinya.

Pembelajaran Berbasis Masalah atau *Problem Based Learning* adalah salah satu model pembelajaran inovatif yang memberikan kondisi belajar aktif kepada peserta didik (Nisa, 2015). Menurut Utrifani A dan Turnip M. Betty (2014) *Problem Based Learning* merupakan model pembelajaran yang melibatkan peserta didik untuk memecahkan suatu masalah melalui tahap metode ilmiah sehingga peserta didik dapat mempelajari pengetahuan yang berhubungan dengan masalah tersebut serta memiliki keterampilan untuk memecahkan masalah yang dihadapi Sanjaya, W. (2007).

Berdasarkan masalah di atas, maka peneliti berinisiatif untuk melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 5 Kota Ternate”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah ditentukan, dapat ditemukan beberapa masalah diantaranya yaitu:

1. Kecenderungan menggunakan metode ceramah ketika menyampaikan materi
2. Rendahnya kemampuan memecahkan masalah dari peserta didik
3. Rendahnya hasil belajar siswa

C. Batasan Masalah

Untuk menghindari luasnya masalah dalam penelitian maka penelitian membatasi masalah pada pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap kemampuan hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi di SMA Negeri 5 Kota Ternate.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut:

Apakah ada pengaruh model PBL terhadap kemampuan hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi di SMA Negeri 5 Kota Ternate?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, maka tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap kemampuan hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi di SMA Negeri 5 Kota Ternate.

F. Manfaat Penelitian

Dalam penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat-manfaat yaitu:

1. Bagi guru dan sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan perbaikan pembelajaran geografi serta mengembangkan kemampuan guru untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik melalui model PBL.

2. Bagi siswa

Memberikan pengalaman tersendiri bagi siswa dan membantu meningkatkan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah.

3. Bagi peneliti

Sebagai pengembangan pengetahuan peneliti tentang pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning*