

## Abstrak

Nursafitri Buamona (2022) “**Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning* Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII SMP NEGERI 3 SANANA**”. Dibawah bimbingan sebagai pembimbing I Hernita Pasongli, S.Pd.,M.Pd dan sebagai pembimbing II Endang Purwati, S.Pd.,M.Pd.

---

Latar belakang dalam penelitian ini adalah Pendidikan menjadi salah satu kebutuhan yang sangat penting dalam kehidupan manusia. Sebab pendidikan menjadi salah satu fondasi untuk menyiapkan sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas. Pada perkembangannya, model pembelajaran mempunyai banyak variasi, banyak model pembelajaran kreatif yang berpotensi meningkatkan kemampuan siswa dalam pembelajaran tematik. Salah satunya, model pembelajaran *Discovery Learning*, model ini digunakan untuk mengembangkan cara belajar aktif dengan menemukan sendiri, menyelidiki sendiri, maka hasil yang akan diperoleh bertahan lama dalam ingatan sehingga tidak mudah dilupakan oleh siswa (Kristin, 2016). Tujuan dari penelitian ini untuk mengkaji. apakah penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas VII SMP Negeri 3 Sanana. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK).. Teknik pengumpulan data yakni, observasi, tes dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah secara deskriptif yang bertujuan untuk mendeskripsikan ketuntasan hasil belajar siswa. Data yang dianalisis untuk mendeskripsikan ketuntasan hasil belajar siswa yaitu merupakan data tes hasil belajar siswa untuk setiap siklus. Berdasarkan dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa implementasi Model *Discovery learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 3 Sanana pada mata pelajaran IPS. Peningkatan dapat di ketahui dari hasil belajar siswa pada siklus I yang tuntas 7 orang siswa dengan persentase 29%, sedangkan yang tidak tuntas 17 orang siswa dengan persentase 71%. Kemudian hasil belajar siswa pada Siklus II yang tuntas 21 orang siswa dengan persentase 87,5%.

**Kata Kunci : Meningkatkan, Model Pembelajaran *Discovery Learning***

## Abstract

Nursafitri Buamona (2022) "**Improving Student Learning Outcomes in Geography Subjects Through Discovery Learning Models in Social Studies Subjects Class VII SMP NEGERI 3 SANANA**". Under the guidance as supervisor I Hernita Pasongli, S.Pd.,M.Pd and as mentor II Endang Purwati, S.Pd.,M.Pd.

---

---

The background in this research is that education is one of the most important needs in human life. Because education is one of the foundations for preparing quality human resources (HR). In its development, the learning model has many variations, many creative learning models that have the potential to improve students' abilities in them atic learning. One of them, the Discovery Learning model, this model is used to develop an active way of learning by discovering for yourself, investigating by yourself, then the results to be obtained last long in memory so they are not easily forgotten by students. (Kristin, 2016). The purpose of this study is to examine. whether the application of the Discovery Learning model can improve student learning outcomes in the subject of Geography in class VII SMP Negeri 3 Sanana. The research method used is classroom action research (CAR). The data collection techniques are observation, test and documentation. Analysis of the data used in this research is descriptive which aims to describe the completeness of student learning outcomes. The data analyzed to describe the completeness of student learning outcomes is the test data of student learning outcomes for each cycle. Based on the results of the study, it can be concluded that the implementation of the Discovery learning model can improve the learning outcomes of class VII students of SMP Negeri 3 Sanana in the subject of Geography. The increase can be seen from student learning outcomes in the first cycle, which 7 students completed with a percentage of 29%, while those who did not complete 17 students with a percentage of 71%. Then the student learning outcomes in Cycle II were completed 21 students with a percentage of 87,5%.

**Keywords: Improve, Discovery Learning Model**