

## DAFTAR PUSTAKA

- Anugraheni, I. 2017. Penggunaan Portofolio dalam Perkuliahan Penilaian Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 3(1):246-258.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, edisi revisi VI*. Rineka Cipta. Jakarta:
- Campbell, N.A., Reece, J.B., & Mitchell, L.G. 2003. *Biologi Edisi Kelima Jilid 2*. Penerjemahan: Wasmen Manalu. Erlangga. Jakarta
- Hamalik. 2014. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Bumi Aksara. Jakarta
- Hamzah B Uno, 2007. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Kreatif dan Efektif*. Bumi Aksara. Jakarta
- Hasbullah. 2008. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Raja Grafindo Persada. Jakarta
- Hawi, A. 2006. *Kompetensi Guru Pai*. IAIN Raden Fatah Press. Palembang
- Hidayah, N. 2021. Pembelajaran Tematik Integratif di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. Volume 2. Nomor 1.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Ghalia Indonesia. Bogor.
- Kemendikbud. 2013. *Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning)*. Kemendikbud. Jakarta
- Kirno, A. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Ekologi Berbantu Data Penelitian Iklim Mikro Ruang Terbuka Hijau Berdasarkan Habitus Vegetasi. *Research Gate*. 2(1):272-281.
- Kristin. 2016. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas 4 SD*. Universitas Pendidikan Indonesia. (Sumber:<http://jurnal.stkipper sada.ac.id/index.php/PERKHASA/article/view/88/0>). Diakses pada tanggal 2 Oktober 2020 .
- Mardianto. 2012. *Pesikologi Pendidikan*. Jakarta. Rajawali Press.

- Markaban. 2008. *Model Penemuan Terbimbing pada Pembelajaran Matematika SMK*. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika. Yogyakarta
- Muhibin, Syah. 2004. *Psikologi Pendidikan dan Pendekatan Baru*. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Ningrum, E. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas: Panduan Praktis dan Contoh*. Penerbit Ombak. Yogyakarta
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Rifa'i, A dan Catharina A. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Universitas Negeri Semarang. Semarang
- Rosarina, 2016. Penerapan Model *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Wujud benda. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 1(1):371-380.
- Sardiman. 2014. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajagrafindo Persada. Jakarta
- Sudjana, A. 2014. *Pendidikan IPA*. Rizqi Press. Bandung
- Sugiyono. 2013. *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta. Bandung
- Sunarto, 2012. Penerapan Metode *Discovery Learning* dan PAKEM pada Materi Sistem Pencernaan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Labuan. *Jurnal Pembelajaran Kreatif*. 4(3):254-261
- Suprihartini, S. 2015. Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Promosi*. 3(1):73-82.
- Thobroni, M. 2015. *Belajar & Pembelajaran Teori Praktik Cet I*. Arus Media. Yogyakarta.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Kencana Prenada Media Group. Jakarta
- Widya E. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar Matematika ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa SMA 3 Surakarta. *Jurnal Pembelajaran Interaktif*. 1(1):122-128.
- Wiriaatmaadja, R. 2006. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Cet. 2. Remaja Rosdakarya. Bandung