

## DAFTAR PUSTAKA

- Abramova, I., & Greer, A. (2013). Ethnochemistry and human rights. *Chemistry and Biodiversity*, 10(9), 1724–1728. <https://doi.org/10.1002/cbdv.201300211>
- Arifatun Nisa, Sudarmin, S. (2015). Efektivitas Penggunaan Modul Terintegrasi Etnosains Dalam Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *Unnes Science Education Journal*, 4(3), 1049–1056.
- Arnelli, Y. A. (2019). Kimia Koloid Dan Permukaan. In *buku ajar*.
- Jofrishal, S. (2020). Implementasi Modul Kimia Pangan Melalui Pendekatan Etnokimia Di Smk Negeri Aceh Timur Program Keahlian Tata Boga. 4(2), 168–177. <https://doi.org/10.24815/jipi.v4i2.17262>
- Moghimpour, E. (2015). *Saponin : Sifat , Metode Evaluasi dan Aplikasi*. 5(3), 207–220. <https://doi.org/10.9734/ARRB/2015/11674>
- Nahalan. (2020). Uji Aktivitas Ekstrak Etanol Kulit Batang Langir (Albizia Saponaria) Terhadap Jamur Penyebab Ketombe (Malassezia Sp). In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (pp. 5–24).
- Nurhayani. (2013). Formulasi sampo dengan menggunakan bahan dasar. In *Skripsi*.
- Nurrani, L., Tappa, S., & Mokodompit, H. S. (2015). Oleh Masyarakat Di Sekitar Taman Nasional Aketajawe Lolobata , Provinsi Maluku Utara ( *Local Wisdom i n t he Utilization of Medicine Plants by Community Around Aketajawe Lolobata National Park , North Maluku Province* ). 163–175.
- Nursaadah, E., Wijayanti, I. E., Zidny, R., Solfarina, & Aisyah, R. S. (2017). Inventarisasi Pengetahuan Etnokimia Masyarakat Baduy Untuk Pembelajaran Kimia. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA 2017 ISBN 978-602-19411-2-6*, 25–32.
- Pitra, H., Haerullah, A., & Papuangan, N. (2006). *Studi pengetahuan lokal masyarakat moya tentang pemanfaatan tumbuhan sebagai obat tradisional*.
- Rahmawati, Y., & Ridwan, A. (2017). *Should we learn culture in chemistry classroom? Integration ethnochemistry in culturally responsive teaching Should We Learn Culture in Chemistry Classroom? Integration Ethnochemistry in Culturally Responsive Teaching*. 030009(August). <https://doi.org/10.1063/1.4995108>
- Sailaja, V., Madhu, M., & Neeraja, V. (2016). *Quantitative phytochemical analysis of some medicinal plant seed by using various organic solvents*. 5(2), 30–34.
- Sari, N. A. (2020). *PENYUSUN Novitalia Ablinda Sari , S . T . SMA Negeri 5 Palembang*. 1–32.

- Siti Arfianawati, Sudarmin, dan W. S. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(2), 133–140. <https://doi.org/10.15575/psy.v2i2.454>
- Sudarmin. (2014). Pendidikan karakter, etnosains dan kearifan lokal. *Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahun Alam, UNNES*, 1–139. [http://lib.unnes.ac.id/27040/1/cover\\_PENDIDIKAN\\_KARAKTER\\_SUDARMIN.pdf](http://lib.unnes.ac.id/27040/1/cover_PENDIDIKAN_KARAKTER_SUDARMIN.pdf)
- Sutrisno, H., Wahyudiati, D., & Louise, I. S. Y. (2020). Ethnochemistry in the Chemistry Curriculum in Higher Education: Exploring Chemistry Learning Resources in Sasak Local Wisdom. *Universal Journal of Educational Research*, 8(12A), 7833–7842. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.082572>
- yulia Rahmawati, Arif Rahman, A. R. (2016). *Pendekatan Pembelajaran Kimia Berbasis Budaya dan Karakter*.