

## DAFTAR PUSTAKA

- Asrul, Ananda, R., & Rosinta. (2014). *Evaluasi Pembajalaran*. In Ciptapustaka Media.Medan.
- Ayu, I., Sugiharto, & Masykuri, M. (2013). *Pembelajaran Kooperatif Group Investigation Menggunakan Media Teka-Teki Silang Dan Peta Konsep Pada Materi Pokok Koloid Kelas XI Semester II SMA Negeri 4 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013*. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2(3), 92–99. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia/article/view/2534>.
- Daro'aeni, F., Yamtinah, S., & Nurhayati, N. (2013). *Pengaruh Kemampuan Memahami Bacaan, Kemampuan Memori, Dan Kemampuan Analisis Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Koloid Kelas Xi Semester Genap Sma Negeri 1 Ngemplak Tahun Pelajaran 2012/2013*. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret*, 2(3), 139–145.
- Elvandari, H., & Supardi, K. I. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Probing-Prompting Berbasis Active Learning Untuk Meningkatkan Ketercapaian Kompetensi Siswa*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 10(1), 1651–1660.
- Janah, M. C., Widodo, A. T., & Kasmui. (2018). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Proses Sains*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12(1), 2097–2107.
- Magdalena, I., Hidayah, A., & Safitri, T. (2021). *Analisis Kemamuan Peserta Didik pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas II B SDN Kunciran 5 Tangerang*. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 48–62. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>.
- Ni Nyoman, P. I Putu Pasek Suryawan. Ratih Ayu Apsari. (2019) *Belajar dan Pembelajaran*. Rajawali Pers. Depok.
- Nur, R. A., Haeruddin, & Yuniati Tewa (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Asam Basa*. 5(1), 15–19. DOI:

[Http://Dx.Doi.Org/10.36709/Jpkim.V5i1.13086](http://Dx.Doi.Org/10.36709/Jpkim.V5i1.13086).

Purba Asmara, A. (2017). *Penilaian Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Kimia Materi Kimia Unsur Menggunakan Mind Map Di Kelas Xii Ipa Semester 1 Sma Negeri 1 Wonosari*. Lantanida Journal, 3(1), 34. <https://doi.org/10.22373/Lj.V3i1.1438>.

Raehanah. (2021). *Pengembangan Modul Eksperimen Kimia Sekolah Berbasis Project Based Learning Untuk Melatih Keterampilan HOTS Mahasiswa*. 3(1), 32–44. <https://doi.org/10.20414/Spin.V3i1.3261>.

Rezkillah, I. I., & Haryanto, H. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terintegrasi High Order Thinking Skill Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Sikap Percaya Diri*. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia, 8(2), 257–268. <https://doi.org/10.24815/Jpsi.V8i2.17322>.

Sakti, I. (2019). *Implementasi Model Perangkat Pembelajaran Berorientasi Hots ( High Order Thinking Skills ) Dan Pendidikan Karakter Melalui Pbl ( Problem Based Learning ) Pada Mata Kuliah Fisika Dasar*. VIII(3), 389–400. DOI:org/10.21009/03.SNF2019.01.PE.50.

Shella A. Pratiwi. (2019). *Pengaruh Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Higher Order Thinking Skills*. 3, 1–9. Universitas Lampung.

Siregar, W. D., & Simatupang, L. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran PBL Terhadap Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Asam Basa*. 91–96. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jipk>.

Sugiyono.(2014) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Penerbit Alfabeta. Bandung.

Sugiyono.(2000) *Statistik Untuk Penelitian*. Penerbit Alfabeta. Bandung.

Suparman, U. (2021). *Bagaimana Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Peserta Didik*. Pusaka Media. Bandar Lampung.

- Surmiyati, Kristayulita, S. P. (2014). *Analisis Kemampuan Kognitif Dan Kemampuan Afektif Terhadap Kemampuan Psikomotor Setelah Penerapan Ktsp*. Beta, 7(1), 25–36.
- Syaifulloh Bakhri, & Supriadi. (2017). *Peran Problem-Based Learning ( PBL ) Dalam Upaya Peningkatan Higher Order Thinking Skills ( HOTS ) Siswa*. 717–722.
- Tri Wasonowati, R. R., Redjeki, T., & Ariani, S. (2014). *Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Pada Pembelajaran Hukum - Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Ipa Sma Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014*. Jurnal Pendidikan Kimia, 3(3), 66–75.
- Untari, E., Rohmah, N., & Lestari, D. W. (2018). *Model Pembelajaran Problem Based Learning ( PBL ) Sebagai Pembiasaan Higher Order Thinking Skills ( HOTS ) Pada Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar*. 135–142.
- Wati, R., Rusmansyah, & Sholahuddin, A. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Ipa 2 Sma Pgri 4 Banjarmasin Pada Konsep Sistem Koloid Melalui Model Problem Based Learning*. Quantum, Jurnal Inovasi Pendidikan Sains, 5(2), 20–31. <https://ppjp.Ulm.Ac.Id/Journal/Index.Php/Quantum/Article/View/1197>.
- Wulandari, B., & Surjono, H. D. (2013). *Pengaruh Problem-Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar PLC Di SMK*. Jurnal Pendidikan Vokasi, 3(2), 178–191. <https://doi.org/10.21831/jpv.v3i2.1600>.
- Zainal A & S Purbawanto,. (2015). *Pemahaman Siswa Terhadap Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Livewire Pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Kelas X Jurusan Audio Video Di Smk Negeri 4 Semarang*. Edu ElektriKa Journal, 4(1), 38–49.
- Zakiah, H., & Ulfa, N. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Pbl (Problem*

*Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bahan Kimia Dalam Kehidupan Sehari-Hari.* Lantanida Journal, 5(2), 106.  
<https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2833>.