

DAFTAR PUSTAKA

- Abu-Hamdan, T., & Khader, F. (2014). *Alignment of Intended Learning Outcomes with Quellmalz Taxonomy and Assessment Practices in Early Childhood Education Courses*. *Journal of Education and Practice*, 5(29).
- Brady, JE, 1990, “*General Chemistry Principles and Structure*”, Fifth edition. John Willey & Sons’ Inc, New York.
- Budi, Dkk. 2009 “*Kimia Untuk SMA/MA Kelas X*”. Jakarta: Caecillia Citra Dewi.
- Fitrianingtyas, Anggraini.2017. “*Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Model Discovery Learning Siswa Kelas Iv Sdn Gedanganak 02*”.. E-jurnalmitrapendidikan, volume 1, nomor 6, agustus. Fkip – universitas kristen satya wacana.
- Gunawan, Imam, dan Anggarini Palupi. (2016). “*Taksonomi Bloom-revisi ranah kognitif: kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran dan penilaian. Premiere Educandum: Jurnal pendidikan dasar dan pembelajaran.*
- Sastrawijaya, T 1998, “*Proses Belajar Mengajar Kimia,*”. P2LPTK. Jakarta.
- Mulyasa. 2004. “*Kurikulum Berbasis Kompetensi*”. Bandung; Remaja Rosda
- Sudjana, nana. 1995. “*Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*”. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2003. “*Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*”. Bandung; Alfabeta.
- Suryani, Irma. 2016. Skripsi “*Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Redoks Di Kelas Xii Man Trienggadeng*”. Banda Aceh: Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
- Syarifuddin, Ahmad. 2011. “*Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*”. Vol. XVI, No. 01. Fakultas Tarbiyah IAIN Raden Fatah Palembang.
- Treagust, David, Rienders Duit dan Martina Nieswandt. 2000. Sources of students’ difficulties in learning chemistry. *Education Qumica.*, 11, (2)

- Triani, R., Wibowo, M. A., & Fadhilah, R. (2017). Efektivitas Metode Pembelajaran Problem Posing Bersetting Advance Organizer Pada Materi Reaksi Redoks terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Pontianak. *Jurnal Ilmiah Ar-Razi*, 5(2).
- Straus, S., Graham, I. D., & Tetroe, J. (2013). *Translation in Health Care: Moving from Evidence to Practice*. London: BMJ Publishing Group.
- Widia, H. Dkk. 2018. “Faktor internal dan eksternal yang dominan mempengaruhi hasil belajar menggambar dengan perangkat lunak siswa kelas xi teknik gambar bangunan SMK N 1 padang tahun 2016/2017”. Vol. 5, No. 1 ISSN: 2302 – 3411. UniversitasNegeri Padang.
- Yusra, K. Dkk. “Tingkat peranan pembelajaran kimia dalam mendukung gerakan sekolah sehat, aman, ramah anak, Danmenyenangkan (studi kasus)”. Vol. 4 No. 2, ISSN 2338-6480. Program Studi Pendidikan Kimia FPMIPA IKIP Mataram.
- Zainal, A dan Sugeng P. 2015. “Pemahaman Siswa Terhadap Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Livewire Pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Kelas X Jurusan Audio Video Di Smk Negeri 4 Semarang”. Eduel 4 (1). Universitas Negeri Semarang, Indonesia.