

DAFTAR PUSTAKA

- Anjarsari, E., Farisdianto, D. D., & Asadullah, A. W. (2020). Pengembangan Media Audiovisual Powtoon pada Pembelajaran Matematika untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(2), 40–50.
- Ariyanto, R., Kantun, S., & Sukidin, S. (2018). Penggunaan Media Powtoon Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Pelaku-Pelaku Ekonomi Dalam Sistem Perekonomian Indonesia. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 12(1), 122.
<https://doi.org/10.19184/jpe.v12i1.7622>
- Astika, R.Y.Anggoro, B.S. Andriani, S. (2019) Pengembangan Video Media Pembelajaran Matematika dengan Bantuan Powtoon. *Jurnal Pemikiran Penelitian Pendidikan Matematika*. 2(2). Hal. 85–96.
- Astutik, Idha Zuly. 2015. *Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Two Stay Two Stray (Ts-Ts) Dengan Membuat Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang
- Djamarah, S. d. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT AsdiMahasatya
- Dwijandono, S. (2002). *psikologi Pendidikan*. jakarta: grasindo.

Fitriyani, N. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Audio-Visual Powtoon Tentang Konsep Diri Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 6(1), 104–114.

Hairani. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Mind Mapping Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Prestasi Belajar IPA Siswa SMP Kelas VII Pada Pengetahuan Awal Berbeda*. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*. Vol.23, No.2.

Kuswanto, J., & Radiansah, F. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Sistem Operasi Jaringan Kelas XI. *Jurnal Media Infotama*, 14(1). <https://doi.org/10.37676/jmi.v14i1.467>

Lestari, Indah Ayu,dkk 2017. *Hubungan Persepsi Siswa Kelas X MIPA Di SMA Negeri Sekota Bengkulu Tahun Ajaran 2016/2017 Tentang Variasi Gaya Mengajar Guru Dengan Hasil Belajar Kimia*. *Jurnal Pendidikan Ilmu Kimia* Vol.1, No.2. ISSN 2252-8075

Merta, L. M. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual terhadap Penguasaan Konsep Koloid dan Sikap Ilmiah Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 46(1), 9–19.

Oemar, H. (2007). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: UPI.Purba,

Ridha Yoni Astika, Bambang Sri Anggoro, & Siska Andriani. (2020). Pengembangan Video Media Pembelajaran Matematika Dengan Bantuan Powtoon. *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Matematika*

(JP3M), 2(2), 85–96. <https://doi.org/10.36765/jp3m.v2i2.29>

Sastrawijaya, T. (1988). *Proses Belajar Mengajar Kimia*. Jakarta:Depdikbud.

Nurul latifah, I. (2020). Desain dan uji coba media pembelajaran berbasis video animasi powtoon sebagai sumber belajar pada materi sistem periodik unsur. *Journal Education and Chemistr Vol 2 no 1 ..*

Nurdiansyah, E., Faisal, E. El, & Sulkipani, S. (2018). Pengembangan media pembelajaran berbasis PowToon pada perkuliahan Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 15(1), 1–8. <https://doi.org/10.21831/jc.v15i1.16875>

