

ABSTRAK

Irawan A Yusup, 2022. Analisis Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 5 Halmahera Barat Pada Materi Larutan Penyangga. Pembimbing Nur Asbirayani Limatahu dan Muhammad Amin.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hasil belajar siswa serta faktotr-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri 5 halmahera barat pada materi larutan penyangga. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 5 Halmahera Barat semester genap tahun ajaran 2021/2022 dengan jumlah keseluruhan 45 siswa yang terbagi dalam dua kelas. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari 22 siswa dengann teknik pengambilan sampel secara cluster random sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik tes dengan instrumen soal berupa soal essay yang terdiri darai 8 item pertanyaan untuk mengukur hasil belajar siswa dan angket yang terdiri dari 15 item pernyataan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa pada materi larutan penyangga. Berdasarkan hasil analisis menunjukkan bahwa hasil belajar siswa berdasarkan nilai ketuntasan tiap siswa dikategorikan sangat rendah dengan presentase 82%. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa pada materi larutan penyangga terdiri dari faktor internal yaitu pada aspek kosentrasi dengan presentasi 71,5% dan faktor eksternal terletak pada aspek guru dengan presentase 47%.

Kata kunci: Hasil belajar, Faktor-faktor yang mempengaruhi, Analisis deskriptif, Larutan Penyangga.

ABSTRACT

Irawan A Yusup, 2022. Analysis of Chemistry Learning Outcomes of Class XI Students at SMA Negeri 5 West Halmahera on Buffer Solution Material. Advisors Nur Asbirayani Limatahu and Muhammad Amin.

This research was conducted to determine student learning outcomes and the factors that influence student learning outcomes in class XI SMA Negeri 5 Halmahera Barat on the buffer solution material. This type of research is descriptive research. The population in this study were students of class XI SMA Negeri 5 West Halmahera in the even semester of the 2021/2022 academic year with a total of 45 students divided into two classes. The sample in this study consisted of 22 students with cluster random sampling technique. The data collection technique used is a test technique with a question instrument in the form of an essay consisting of 8 question items to measure student learning outcomes and a questionnaire consisting of 15 statement items to find out the factors that affect student learning outcomes in the buffer solution material. Based on the results of the analysis showed that student learning outcomes based on the completeness value of each student were categorized as very low with a percentage of 82%. Factors that affect student learning outcomes in the buffer solution material consist of internal factors, namely the aspect of concentration with a presentation of 71.5% and external factors lie in the aspect of the teacher with a percentage of 47%.

Keywords: Learning outcomes, influencing factors, descriptive analysis, buffer solution.