

ABSTRAK

Nurfita Nasir, 2022. Analisis Hasil Belajar siswa kelas XI SMA Negeri 4 Kota Ternate pada materi Hidrokarbon Pembimbing Dr. Muhammad Amin dan Fitriana Ibrahim

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hasil belajar siswa serta faktor-faktor yang memengaruhi hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri 4 Kota Ternate pada materi hidrokarbon. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas XI pada tahun ajaran 2021-2022 yang berjumlah 20. Sampel penelitian terdiri dari 20 siswa kelas XI dengan teknik pengambilan sampel sampling jenuh. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa soal essay yang terdiri dari 10 item dan angket sebanyak 15 item pernyataan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa dalam mempelajari materi hidrokarbon. Hasil analisis menunjukkan bahwa hasil belajar siswa berdasarkan nilai ketuntasan tiap siswa dikategorikan rendah dengan nilai presentase sebanyak 70%. Dan kategori sangat rendah dengan nilai presentase sebanyak 30% faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa pada materi hidrokarbon terdiri dari faktor internal pada aspek bakat dengan nilai presentase sebesar 78% sedangkan faktor eksternal pada aspek guru dengan nilai presentase sebesar 81%.

Kata kunci : Hasil belajar, Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi, Senyawa Hidrokarbon, Analisis Deskriptif.

ABSTRACT

Nurfita Nasir 2022, Analysis of student learning outcomes of class XI SMA Negeri 4 Kota Ternate on the topic of hydrocarbon supervisors Dr. Muhammad Amin, and Firtiana Ibrahim

This research was conducted to determine student learning outcomes and the factors that influence student learning outcomes in class XI SMA Negeri 4 Kota Ternate on hydrocarbons. This type of research. The population in this study were all students of class XI in the academic year 2021-2022 totaling 20 students. The research sample consisted of 20 class XI students with saturated sampling technique. The instrument used in this study was an essay question consisting of 10 items and a questionnaire of 15 statement items to determine the factors that influence student learning outcomes in studying hydrocarbon material. The results of the analysis show that student learning outcomes based on the completeness value of each student are categorized as low with a percentage value of 70%. and very low category with a percentage value of 30% factor - factor in the aspect of talent with a percentage value of 78% while external factor in the teacher aspect with a percentage value of 81%.

Keywords : Learning outcomes, Influencing Factors, Hydrocarbon Compounds, Deskriptive Analysis.