

ABSTRAK

Nurisma Sukri 2022. pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap hasil belajar siswa kelas X Mas-AI munawwarah Loleojaya pada materi ikatan kimia skripsi dibawah bimbingan Bapak .H.Muhammad Amindan Ibu St Hayatun Nur Abu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap hasil belajar siswa kelas X Mas-AI Munawwarah pada materi ikatan kimia. Jenis penelitian yang digunakan adalah *pre eksperimental one grup pretest-postes* design. Populasi dalam penelitian ini adalah jumlah seluruh siswa kelas X Mas-AI Munawwarah berjumlah 22 orang dalam satu kelas dan sampel dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik purposive sampling dengan jumlah sampel 16 orang. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini yaitu berupa tehnik tes dan lks . Hasil analisis data menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran problem based learning dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi ikatan kimia. Terjadi perbedaan signifikan antara t_{tabel} dan t_{hitung} . Hasil analisis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $6,497 > 1,753$ dengan ini nilai t_{tabel} 6.497. Karena nilai t_{hitung} atau berada diluar daerah penerimaan H_0 maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Proble Based Learning Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Ikatan Kimia.

ABSTRACT

Nurisma Sukri 2022, the influence of problem based learning model of students learning of class X Mas-Al Munawwrah Loleojaya on the material of chemical bond, thesis under your guidance H. Muhammad Amin and St Hayatun Nur Abu.

This research aims to determine the influence of problem based learning model on student learning outcomes of class X Mas-Al Munawwarah Loleojaya on the material of chemical bond. This research was an experiment one group pretest-posttest design. The population in this research is using a purposive sampling technique while the sample size is 16 people. The instrument used in this research is in the form of test techniques and tests. The result of this research shows that, using problem based learning based learning model on student outcomes on the material of chemical bond, there was a significant difference between t_{table} and t_{count} . Analyzed result obtained $t_{count} > t_{table}$ or $6,497 > 1,753$ with value $t_{table} > 6,497$. Because of the value of $t_{count} > t_{table}$ or out of H_0 accepted area, then H_0 was rejected and the alternative hypothesis was accepted.

Keyword: Learning Model Problem Based Learning On Learning Outcomes On Chemical Bonding Material.S