

DAFTAR PUSTAKA

- Aris . 2015. *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*.Yogyakarta : AR-RUZZ MEDIA
- Arikunto,S. 2013. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*.Jakarta : Rineka Cipta
- Daryanto. 2009. *Panduan proses pembelajaran kreatif &inovatif* .jakarta : AV Publisher.
- Ismail, 2016, *Diagnosis kesulitan belajar siswa dalam Pembelajaran Aktif di Sekolah*, jurnal edukasi .Vol 2, No 1
- Mahananingtyas, Elsinora. 2017. *Hasil Belajar Kognitif, Afektif, dan Psikomotor Melalui Penggunaan Jurnal Belajar Bagi Mahasiswa PGSD*. Prosiding Seminar Nasional HDPGSDI Wilayah IV. Diakses pada 21 Oktober 2020.
- Marliani N, dkk. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Science, Tehcnologi, Society, Environment (STSE) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan di MAS Jeumala 'Amal*. Jurnal EduBio Tropika, Vol. 5 No.1.
- Nafiah.N.Yunin, Suyanto,2014, *Penerapan Model Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nina dkk.2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Peristiwa Alam*. Jurnal Pena Ilmiah: Vol. 1, No. 1
- Palari.N, dkk, 2018. *Pengaruh Penerapan model Pembelajaran Group Investigation Berbasis Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Suwawa Pada materi Reaksi Redoks*. Jurnal Entropi, Vol 2. No 2
- Pratiwi, I.dan Ani, W. 2012. *Pembelajaran Akuntansi Melalui Reciprocal Teaching Model Untuk meningkatkan Penguasaan Konsep dan*

- Kemandirian Belajar Dalam Materi Mengelolah Administrasi Surat Berharga Jangka Pendek Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 7 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2011/2012. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* , 10(2): 133-152
- Ridwan Sani. 2014. *Pembelajaran saintifik untuk implementasi kurikulum 2013*. Jakarta : Bumi Aksara
- Suarsani.G.A, 2019.*Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Dengan Materi Pokok Kimia Unsur Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning*. Jurnal Pedagogi dan pembelajaran.Vol 2. No 1
- Subagia wayan. 2014. *Paradigma Baru Pembelajaran Kimia SMA* .Seminar Nasional FMIPA UNDIKSHA IV.
- Sudjana, Nana. 2004. *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Sinar Baru Algensieto Offset : Bandung
- Sudjana. 2005. *Metode Statistik*. Bandung : Tarsito
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar (Cet.XV)*.Bandung. PT Ramaja Rosdakarya
- Sudjana. Nana.2012.*Penilaian Hail Proses Belajar Mengajar*, Bandung : Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuanitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2003. *Metodologi penelitian pendidikan kompetensi dan praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sunarti, & Rahmawati, Selly. 2014. *Penelitian Dalam Kurikulum 2013: Membantu Guru dan Calon Guru Mengetahui Langkah-langkah Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta : ANDI
- Sundari, 2014.*Model Pengembangan Asesmen Kinerja (Performance Assessment) Mata Pelajaran IPA Berbasis Nilai Karakter di SMP Kota Ternate Maluku Utara*. Jurnal EduBio Tropika, Volume 2, Nomor 1.
- Suyanto dan Jihad, A. 2013.*Menjadi Guru Profesional*.Jakarta : Erlangga

- Syukri. 2013. *Menganalisis Tingkat Pemahaman Siswa Pada Materi Ikatan Kimia*, prodi kimia FKIP Universitas Syiah kuala Darussalam Banda Aceh.
- Winatro,R.T dan Sukarmin. 2012. *Penerapan Zuma Chemistry Game dengan Kooperatif Tipe TGT (Times Games Tournament) Pada Materi Unsur, Senyawa, Campuran di MTsN Surabaya II*. Unesa Journal Of Chemical Education. Vol. 1, No. 1.
- Zulkifli.2010. *Pengaruh Media Komik Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Konsep Reaksi Redoks*.Skripsi.Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.