

ABSTRAK

Nuvita M. Nur, 2022. Analisis Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Kota Ternate Dalam Memahami Materi Struktur Atom. Skripsi ini dibawah bimbingan Ibu Siti Hayatun Nur Abu dan Ibu Nur Asbirayani Limatahu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 5 Kota Ternate dan faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa dalam memahami materi struktur atom. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X-A yang berjumlah 25 siswa dalam satu kelas, dan sampel dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik sampel jenuh atau total yang berjumlah 25 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik tes dan teknik non tes. Teknik tes dengan instrument soal dalam bentuk essay yang terdiri dari 10 item soal untuk mengukur hasil belajar siswa dan teknik non tes berupa angket yang terdiri dari 15 item pernyataan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa dalam memahami materi struktur atom. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa berdasarkan nilai ketuntasan tiap siswa dikategorikan sangat rendah dengan presentase 76%. Sedangkan faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa dalam memahami materi struktur atom terdiri dari faktor internal yaitu pada aspek inteligensi dengan presentase 64% dan faktor eksternal berada pada aspek sekolah dengan presentase 72%.

Kata Kunci: Hasil belajar, Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar, Struktur atom, Analisis deskriptif.

ABSTRACT

Nuvita M. Nur, 2022. Analysis of Student Learning Outcomes of Class X SMA Negeri 5 Ternate City in Understanding Atomic Structure Material. This thesis is under the guidance of Mrs. Siti Hayatun Nur Abu and Mrs. Nur Asbirayani Limatahu.

This study aims to determine the learning outcomes of class X students of SMA Negeri 5 Ternate City and the factors that influence student learning outcomes in understanding the atomic structure material. The type of research used is descriptive research. The population in this study were students of class X-A totaling 25 students in one class, and the sample in this study was using a saturated sample technique or a total of 25 students. Data collection technique used are test techniques and non test techniques. The test technique used a question instrument in the form of an essay consisting of 10 items to measure student learning outcomes and non test technique in the form of a questionnaire consisting of 15 statement items to determine the factors that influence student learning outcomes in understanding atomic structure material. The results showed that student learning outcomes based on the completeness value of each student were categorized as very low with a percentage of 76%. While the factors that influence student learning outcomes in understanding the atomic structure material consist of internal factors, namely the intelligence aspect with a percentage of 64% and external factors are in the school aspect with a percentage of 72%.

Keywords: Learning outcomes, factors that influence learning outcomes, atomic structure, descriptive analysis