

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2016). Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 2) Jakarta : Bumi Aksara.
- Effendy. (2016). Ilmu kimia untuk siswa SMA dan MA Malang. Indonesia Academic Publishing.
- Fakhrurrazi. (2018). Hakikat Pembelajaran Yang Efektif. *Jurnal At-Tafkir*, 11(1),85 <https://doi.org/10.32505/v3i2.1367>.
- Fatmawati. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk Sma Kelas X. *Jurnal Education.*, 4(2): 94-103.
- Krathwol, A. d. (2010). Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen Pustaka Pelajar Yogyakarta.
- Mappeasse. (2009). Pengaruh cara dan Motivasi belajar terhadap hasil Belajar kimia Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Mentari. (2014). Analisis Miskonsepsi Siswa SMA Pada Pemelajaran Kimia Untuk Materi Larutan Penyangga. *Journal Kimia Visvitalis Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Kimia*, 2, 76-87.
- Niasri, C. d. (2019). Analisis Hasil Belajar dan Kemandirian Siswa Pada Pembelajaran Asam Basa Dengan Metode Blended Learning . *Jurnal Inovasi Dan Pendidikan Kimia*, 13 (2) 2447-2459.
- Nivaldo. (2010). Kimia Dasar 1. Bandung: Yrama widya.
- Nurillah. (2017). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Kimia Di Sekolah Menengah Kejuruan Kota Tanjung Pinang. *Jurnal Pendidikan*, 2 (2) : 1.
- Purwanto. (2013). Evaluasi hasil belajar, Yogyakarta : Pustaka Pendidikan.
- Putranto. (2020). Pengembangan Instrumen Three Tier Test Pada Konsep Atom, Ion, dan Molekul Development of the Three Tier Test Instrumen on the Conceptsnof. . *JURNAL ZARAH*, 8(1), 1-6.
- Rahayu dan Yonata, 2. (2013). Kemampuan Kognitif Siswa XI IPA 1 SMA Negeri 18 Surabaya pada Tingkat Analisis, Evaluasi, dan Kreasi pada Materi Titrasi Asam Basa dengan Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri. *Journal of Chemical Education*, 12-15.
- Sugiyono. (2012). Statistik Untuk Peneliti .Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). Statistika Penelitian. Bandung : CV. Alfabeta.

- Sopandi. (2009). "Pembelajaran Kimia yang Berorientasi pada Struktur sebuah Alternatif Memperkenalkan Ilmu Kimia pada Siswa SMA untuk Mengatasi Masalah Miskonsepsi". Makalah Warkshop Pembelajaran Sains Kimia Chemistry Meaningfull Learning oleh IKAHIMKI-DIKTI, Bandung.
- Suprijono. (2010). Cooperative Learning. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Surapranata. (2004). Analisis, Validasi, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum. Bandung : PT Remaja Rosdakarya. 59.
- Suyanta. (2013). Analisis kesulitan belajar peserta didik dalam memahami materi kimia kelas XI semester 1 SMAN 1 Sanggau Ledo Kabupaten Bengkayang. *Jurnal UNY*, 4 (2) 1-18.