

## ABSTRAK

Rati Buamonabot, 2022. Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Sula. Dibawah bimbingan Deasy Liestianty dan Muliadi.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh media video animasi terhadap hasil belajar siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Sula dalam mempelajari materi hukum dasar kimia. Jenis penelitian ini adalah *pre-exsperimental* dengan desain *One-Group Pretest-Posttest*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas X MIPA sebanyak 25 siswa dengan teknik pengambilan sampel yaitu *sampling jenuh*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa soal essay sebanyak 14 item yang digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan SPSS 21. Hasil uji hipotesis yang diperoleh dari uji *Paired Sample T Test* dalam penelitian ini adalah  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $9,496 > 1,729$ , maka terdapat pengaruh media video animasiterhadap hasil belajar siswa dengan nilai gain sebesar 0,1768 dengan kategori rendah.

**Kata kunci :** Media Video Animasi, Hasil belajar, Hukum Dasar Kimia, SPSS 21

## **ABSTRACT**

Rati Buamonabot, 2022. The Effect of Animated Video Media on Student Learning Outcomes of Class X Madrasah Aliyah Negeri 1 Sula. Under the guidance of Deasy Liestiantyand Dr. Muliadi.

This research was conducted to determine the effect of animated video media on the learning outcomes of class X Madrasah Aliyah Negeri 1 Sula students in studying the basic law of chemistry. This type of research is pre-experimental with One-Group Pretest-Posttest design. The sample in this study is class X MIPA as many as 25 students with a sampling technique that is saturated sampling. The instrument used in this study was an essay question of 14 items used to measure student learning outcomes. The data obtained were then analyzed with SPSS 21. The results of the hypothesis test obtained from the Paired Sample T Test in this study are  $t_{count} > t_{table}$  or  $9.496 > 1.729$ , then there is an influence of animated video media on student learning outcomes with a gain value of 0.1768 in the low category.

**Keywords** : Animation Video Media, Learning Outcomes, Basic Law of Chemistry, SPSS 21