

DAFTAR PUSTAKA

- Aji S. D. Dkk., 2017. *Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan kemampuan Pemecahan Masalah Kimia. Science Education Journal*, 1 (1), 36-51. E.ISSN. 2540-9859.
- Batoq I. Dkk., 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Kooperatif tipe Jigsaw Berbasis Kurikulum 2013. Jurnal Pendidikan Vokasi: Teori dan Praktek*. Vol. 3, No. 2, 117-126. ISSN : 2302-285X.
- Chang, R. 2004. *Kimia Dasar, Konsep-konsep Inti*. Erlangga.
- Chodijah S. Dkk., 2012. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kimia Menggunakan Model Guided Inquiry yang dilengkapi penilaian portofolio. Jurnal Penelitian Pembelajaran Kimia*. 1 (2012), 1-19. ISSN: 2252-3014.
- Dimiyati dan Mujiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Fitrianingsih, R. dkk (2015). *Efektivitas Penggunaan Media Video Pada Pembelajaran Pembuatan Strapless SISWA KELAS XII SMK NEGERI 1 JAMBU. Fashion and Fashion Education Journal* ISSN 2252-6803 hal1-6 2015, 1-6.
- Hanson, DM. 2006. *Instructor's Guide to Process-Oriented Guided-Inquiry Learning*. Lisle:Pacific Crest
- Hamid A., 2017. *Upaya Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran Melalui Supervisi Akademik Yang Berkelanjutan* Jurnal Volume 1, Nomor 2, 277-289. ISSN Cetak : 2580-8435.
- Hamidah N. Dkk., 2018. *Efektivitas Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inquiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol 12, No. 2. Halaman 2212-2223.
- Hidayati B., 2018. *Development of Student Worksheets Based on RME to Improve Creative Thinking of Grade VII Middle School Students in Indonesia. International Summit on Science Technology and Humanity Integrating Knowledge for Future Sustainable Development*.162-172. P-ISSN: 2477-3328. e-ISSN: 2615-1588.
- Istikharah R. & Simatupang Z., 2017. *Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Kelas X SMA/MA Pada Materi Pokok Protista Berbasis Pendekatan Berbasis Pendekatan Ilmiah. Jurnal Matematika dan Sains* Volume 12(1): 1-6. ISSN:1 – 6. ISNN: 1907- 7157. e-ISSN:257-8022.

- Karjono, M. T. (2018). *Penggunaan Tabel MT Kuantum Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Struktur Atom dan Sistem Periodik* di kelas X MIPA 5 SMAN 1 Tanjung Pinang. *Jurnal Zarah*, Vol. 6 No. 1 (2018), Halaman 6-12, 6-12.
- Masithussyifa R. K. dkk., 2012. *Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berorientas Keterampilan Proses Pada Pokok Bahasan Sistem Pernapasan Manusia*. E-Journal Unesa. Vol. 1, 7-10.
- Mulyani, Bakti. 2011. *Kimia untuk Pemula*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Mukarromah N, Julianto. 2014. *Peningkatan Hasil Belajar Dengan Menerapkan Media Audio Visual Pada Pembelajaran IPA*. *PGSD*. Vol. 2, No. 3.
- Ningsih, S.M., Bambang S, & A.Sopyan. 2012. *Implementasi Model Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learnig (POGIL) Untuk meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik*. *Unnes Physics Education Journal*, 1(2):44-52. Tersedia di <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ojej> [Diakses pada 3 mei 2014]
- Permana, Irvan. 2009. *Memahami Kimia I*. Jakarta : Intan Pariwara.
- Petrucci, R.H dkk. 2008. *Kimia Dasar Prinsip–Prinsip dan Aplikasi Modern*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Prasetiwi H. Dkk., 2015. *The Difference Of Student Learning Outcomes Which Uses Student Worksheet And Implement Practicum In Sub Material Of Human Excretion Sytem Class XI SMAN 2 Of Lubuk Pakam In Academic Year 2014/2015*. *Pelita Pendidikan Journal* Vol.3, No. 4 Hlmn:98-108. ISSN:2338-3003
- Prasetya, C., Gani, A., Sulastri, S. 2019. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Hidrolisis Garam untuk Meningkatkan Literasi Sains*. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*. 7(1): 34–41.
- Retnosari G. dkk., 2015. *Pengembangan Lks Berbasis Inquiry Terbimbing Pada Materi ikatan Kimia*. *Jurnal Pembelajaran Kimia*. Vol. 3, No.3,97-108.
- Shobirin M. dkk. 2013. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Bahasa Inggris Bermuatan Nilai Pendidikan Karakter*. *Journal of Prymary Education* 2(2): 63-70
- Situmorang, R. M. dkk (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia*. *Jurnal EduBio Tropika*, Volume 3, Nomor 2, Oktober 2015, hlm. 51-97, 51-97.

- Susilawati, S., Ishafit, I. 2020. Pengembangan LKPD Berbasis *Inquiry Learning* Berbantuan Media Simulasi dengan Modells pada Materi Gerak Melingkar Beraturan. *Radiasi: Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 13(1): 29–34.
- Tanjung H. S. & Nababan S. A., 2018. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kimia Berorientasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Se-Kuala Nagan Raya Aceh*. Jurnal Genta Mulia. Volume IX, No. 2. Page: 56-70. ISSN: 2301-6671.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S & Semmel, M. I. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Minneapolis, Minnesota: Leadership Training Institute/Special Education, University of Minnesota
- Widodo S., 2017. *Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis Pendekatan Saintifik untuk meningkatkan Keterampilan penyelesaian Masalah Lingkungan Sekitar Peserta Didik*. *Journal Education* Vol 26, No 2, 189-204. e-ISSN 2540-7694. p-ISSN 0854-5251.
- Winarno, Bayu. 2012. *Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kompetensi Keahlian Teknik Otomasi Industri SMK Yogyakarta*. Yogyakarta. Jurnal. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Yogyakarta.