

ABSTRAK

Sunarti Yusup, 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Materi Struktur Atom SMA Negeri 10 Kota Ternate. Pembimbing H. Muhammad Amin dan Nurul Aulia Rahman.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* terhadap hasil belajar siswa pada materi struktur atom kelas X SMA Negeri 10 Kota Ternate dan besar pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* terhadap hasil belajar siswa pada materi Struktur Atom kimia kelas X SMA Negeri 10 Kota Ternate. Jenis penelitian ini adalah penelitian *pre-eksperimental* dengan menggunakan design penelitian *One Group Pretest-Posttest Design*. Pupulasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas X SMA Negeri 10 Kota Ternate pada tahun ajaran 2021-2022 yang berjumlah 70 siswa yang terbagi dalam tiga kelas. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah dengan *purposive sampling*, dengan jumlah sampel 20 orang. Instrumen tes yang digunakan dalam penelitian ini berupa soal *essay* sebanyak 10 *item* yang digunakan untuk mengukur hasil belajar kognitif siswa. Teknik analisis data adalah teknik analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial menggunakan SPSS *for windows versi* 21.0. Hasil uji hipotesis dalam penelitian ini diperoleh $\text{sig} < 0,05$ atau $0,008 < 0,05$, $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ atau $2,986 > 1,729$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Besar pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* terhadap hasil belajar siswa diperoleh nilai gain 0,27 (kategori rendah).

Kata Kunci: Hasil belajar, uji statistik SPSS 21.0

ABSTRACT

Sunarti Yusup, 2022. The Influence of Think Pair Share type cooperative Learning Models on Learning Outcomes of Class X Students on the atomic structure of SMA Negeri 10 Ternate city. Advisors H. Muhammad Amin and Nurul Aulia Rahman.

This research was conducted to determine the effect of Think Pair Share type cooperative Learning Models on student learning outcomes in the atomic structure in class X SMA Negeri 10 Ternate City and the influence of Think Pair Share type cooperative Learning Models on student learning outcomes in the atomic structure of class X SMA Negeri 10 Ternate City. This type of research is a pre-experimental study using the One Group Pretest-Posttest Design research design. Pupolation in this study was all students of class X SMA Negeri 10 Ternate City in the 2021-2022 academic year, totaling 70 students divided into tree classes. The sampling technique using purposive sampling, with a sample size of 20 people. The test instrument used in this study was a 10-item essay that was used to measure students' cognitive learning outcomes. The data analysis technique is descriptive statistical analysis technique and inferential statistical analysis using SPSS for windows version 21.0. The results of hypothesis testing in this study obtained $\text{sig} < 0.05$ or $0.008 < 0.05$, $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ or $2.986 > 1.729$, so H_a was accepted and H_0 was rejected. The magnitude of the influence of the guided inquiry learning model on student learning outcomes obtained a gain value of 0.27 (low category).

Keywords: Learning outcomes, SPSS version 21.0