

DAFTAR PUSTAKA

- Anita Lie (2002: 23) Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa di SMA Negeri 1 Bireuen Vol. 1, No. 1, ISSN:2355-4185.
- Amri. (2016). Pengembangan Instrumen Penilaian Rana Afektif Pada mata pelajaran Biologi di SMA *Jurnal Biotek* , 4.Vol.4 No.1 Halaman53-57
- Cholifah, 2010. p. 13.Upaya meningkatkan motivasi dan prestasi belajar apresiasi puisi melalui metode pembelajaran kooperatif tipe think, pair, share siswa madrasah Vol.1 Hal.3
- Eggen dan Kauchak,1996 dalam Trianto (2010:42) Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *ThinkPair Share*(TPS) Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X *Jurnal Pendidikan Kimia Dan Ilmu Kimia* Vol.2 No 1 Halm 29.33.
- Eggen dan Kauchak,1996 dalam Trianto (2010:42). Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru. *Jurnal cendikiawan*. Vol 3 No. 2.
- Fitrianiingsih, R. dkk (2015). *Efektivitas Penggunaan Media Video Pada Pembelajaran Pembuatan Strapless* SISWA KELAS XII SMK NEGERI 1 JAMBU. *Fashion and Fashion Education Journal* ISSN 2252-6803 hal1-6 2015, 1-6.
- Gunawan, Imam dan Anggraini Retno Palupi,(2012 *Taksonmi Bloom*-Revisi Ranah Kognitif; Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan penilaian.Dalam *jurnal premiere Educandum* Vol.2No.2 Tahun 20 12. .Madiun:IKIP PGRI Madiun
- Ibrahim,dkk.(2000:29Penerapan model Pe,belajaran Kooperatif TipeTPS untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pokok bahasan Matriks.
- Karjono, M. T. (2018). *Penggunaan Tabel MT Kuantum Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Struktur Atom dan Sistem Periodik* di kelas X MIPA 5 SMAN 1 Tanjung Pinang. *Jurnal Zarah*, Vol. 6 No. 1 (2018), Halaman 6-12, 6-12.
- Kusuma, A. W, dkk (2017). *Media Modul Gizi Braille Terhadap Pengetahuan, Sikap, Dan Praktik Makan Pagi Pada Anak Tunanetra* 2 (1) (2017) SSN 2527-4252. *Jurnal of Health Education* , 20-24.

- Marliani N, dkk. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Science , teknologi.Enviromen (STSE)* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan Di MAS Jeumala Amal .*Jurnal Edubio Tropika* Vol. 5 No 1
- Muhibbin Syah ,2014 Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share (TPS)* Terhadap Hasil Belajar IPSUniversitas Megarezky Vol.XXX No,2,ISSN:2549-967X Hal.127.
- Mukarromah N, Julianto. 2014. *Peningkatan Hasil Belajar Dengan Menerapkan Media Audio Visual Pada Pembelajaran IPA. PGSD.* Vol. 2, No. 3.
- Ningrum, P.(2016),Meningkatkan Keaktifan dan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Pembelajaran Kolaboratif Berbasis Masalah Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan (Ksp) Siswa Kelas XI SMA Negeri 10 Semarang, *Jurnal Pendidikan Sains*, 4 (1) : 17-28
- Rachmaduarti,2002:2) pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Shere*Terhadap Keterampilan Beromunikasi Siswa Pada Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Jurnal pendidikan kimia. Vol 3. No 1. Hal. 81-93*
- Sabarni. (2014). *Atom Dan Molekul Berdasarkan Ilmu Kimia Dan Perspektif Al-qur'an* . Lantanida Journal, Vol. 2 No. 2, 2014 , 124-136.
- Situmorang, R. M. dkk (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia.* Jurnal EduBio Tropika, Volume 3, Nomor 2, Oktober 2015, hlm. 51-97, 51-97.
- Sudjana. 2001. *Metode & Teknik Pembelajaran Partisipatif.* Bandung: Falah Production. Vol.IX No.1-Tahun 2011,Halaman.74-82
- Sukanti,2011Penilaian Afektif dalam pembelajaran Akutansi.Jurnal Pendidikan Akutansi Indonesia