

ABSTRAK

Suryadi Samad, 2022. Analisis Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X SMA Negeri 12 Halmahera Selatan Pada Materi Ikatan Kimia. Pembimbing: A Rasid Saraha, Dan Nur Jannah Baturante.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hasil belajar kimia siswa serta faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar kimia siswa kelas X SMA Negeri 12 Halmahera Selatan pada materi ikatan kimia. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPA SMA Negeri 12 Halmahera Selatan pada Tahun Ajaran 2022-2023 yang berjumlah 18 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah dengan teknik sampel jenuh dengan total satu kelas, dengan sampel sebanyak 18 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik tes dalam bentuk essay yang terdiri dari 10 soal dan angket yang terdiri dari 15 item pernyataan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar kimia siswa pada materi ikatan kimia. Hasil analisis menunjukkan bahwa hasil belajar kimia siswa kelas X SMA Negeri 12 Halmahera Selatan dalam mempelajari materi Ikatan Kimia berdasarkan nilai ketuntasan tiap siswa dikategorikan sangat rendah 0-20 dengan presentase 55%. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar kimia siswa pada materi Ikatan Kimia terdiri dari faktor internal pada aspek bakat siswa dengan persentase 67% sedangkan faktor eksternal sangat dipengaruhi oleh aspek guru dengan persentase 67%.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Materi Ikatan Kimia, Analisis Deskriptif.

ABSTRACT

Suryadi Samad, 2022. Analysis of Chemistry Learning Outcomes of Class X Students of SMA Negeri 12 Halmahera Selatan on Chemical Bonding Materials. Supervisor: A Rasid Saraha, and Nur Jannah Baturante.

This study was conducted to determine student chemistry learning outcomes and the factors that influence chemistry learning outcomes for X grade students of SMA Negeri 12 Halmahera Selatan on chemical bonding. This type of research is descriptive research. The population in this study were students of class X IPA SMA Negeri 12 Halmahera Selatan in the Academic Year 2022-2023, totaling 18 students. The sampling technique used is the saturated sample technique with a total of one class, with a sample of 18 students. The data collection technique in this study was a test technique in the form of an essay consisting of 10 questions and a questionnaire consisting of 15 statement items to determine the factors that influence student chemistry learning outcomes on chemical bonding material. The results of the analysis show that the chemistry learning outcomes of class X students of SMA Negeri 12 Halmahera Selatan in studying the Chemical Bond material based on the completeness score of each student are categorized as very low 0-20 with a percentage of 55%. The factors that affect student chemistry learning outcomes in the Chemical Bond material consist of internal factors in the aspect of student talent with a percentage of 67% while external factors are strongly influenced by aspects of teachers with a percentage of 67%

Key words: learning outcome, chemical bonding, descriptive analysis