

## ABSTRAK

Hapsa Hasan, 2022. Analisis Kesalahan Siswa Pada Materi Matriks Berdasarkan Tahapan Newman dibawah bimbingan Dr. Marwia Tamrin Bakar, S.Pd.,M.Pd dan Dr.Soleman Saidi, S.Pd.,M.Si.

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa saja kesalahan siswa pada penyelesaian soal pada materi matriks berdasarkan tahapan Newman, dan untuk mengetahui apa saja penyebab dari kesalahan siswa pada penyelesaian soal matriks. Penelitian deskriptif kualitatif ini menggunakan tes dan wawancara sebagai teknik pengumpulan data dengan menjadikan 3 siswa kelas XI SMA N 5 Kota Ternate sebagai perwakilan subjek penelitian. Instrumen penelitian menggunakan soal tes untuk mengetahui kesalahan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kesalahan yang dilakukan siswa kelas XI SMA Negeri 5 Kota Ternate dalam penyelesaian soal matematika pada materi invers matriks yang meliputi: a) Kesalahan dalam membaca soal yaitu salah dalam membaca kata-kata maupun simbol yang terdapat dalam soal invers matriks . b) Kesalahan dalam memahami soal yaitu, siswa tidak mampu memaknai maksud soal sehingga salah dalam menuliskan simbol. c) Kesalahan transformasi yaitu siswa salah dalam memilih pendekatan rumus yang tepat untuk menyelesaikan masalah tentang invers matriks. d) Kesalahan proses yaitu kesalahan dalam melakukan operasi dari pendekatan rumus yang digunakan untuk menyelesaikan masalah tentang invers. e) Kesalahan penulisan jawaban akhir yaitu siswa tidak dapat menentukan jawaban akhir dan tidak memberikan kesimpulan tentang invers matriks yang diperoleh dengan benar.

**Kata Kunci :** *Kesalahan, Tahapan Newman*

## **ABSTRACT**

Hapsa Hasan, 2022. Analysis of Student Errors in Matrices Based on Newman Stages under the guidance of Dr. Marwia Tamrin Bakar, S.Pd., M.Pd and Dr. Soleman Saidi, S.Pd., M.Sc.

---

This study aims to find out what students' mistakes are in solving problems on matrix material based on Newman's stages, and to find out what are the causes of student errors in solving matrix problems. This qualitative descriptive study used tests and interviews as data collection techniques by making 3 students of class XI SMA N 5 Ternate City as representatives of the research subjects. The research instrument uses test questions to find out student errors. The results showed that the mistakes made by class XI students at SMA Negeri 5 Ternate City in solving math problems on the inverse matrix material which included: a) Errors in reading the questions, namely misreading the words and symbols contained in the inverse matrix questions. b) Errors in understanding the questions, namely, students are not able to interpret the meaning of the questions so that they are wrong in writing symbols. c) The transformation error is that the student is wrong in choosing the right formula approach to solve the problem of the inverse matrix. d) Process error is an error in performing the operation of the formula approach used to solve the problem of the inverse. e) Errors in writing the final answer, namely students cannot determine the final answer and do not give conclusions about the inverse matrix that is obtained correctly.

**Keywords:** Error, Newman Stage