

## ABSTRACT

**Jahra Kie, 2022.** Analysis of Mathematical Critical Thinking Ability of SMPN 8 Satap Wasile Students in Solving Problems on Comparative Materials. Under the guidance of Mrs. Ida Kurnia Waliyanti, S.Si., M.Sc and Mrs. Diah Prawitha Sari, S.Pd., M.Pd.

---

This study aims to describe the mathematical critical thinking skills of students at SMPN 8 Satap Wasile in solving problems of comparative material worth. The subjects in this study were seventh grade students of SMPN 8 Satap Wasile East Halmahera, which consisted of 20 students. This type of research is qualitative. The method used is test and interview. Students were asked to work on mathematical critical thinking ability test questions, then interviewed to obtain more in-depth information about students' mathematical critical thinking skills in solving comparative problems. The data analysis techniques used in this research are data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Of the 20 students in the research subject, the results showed that the number of students represented a very high category of 1 student (5%), high category 2 students (10%), medium category 5 students (25%), low category 6 students (30%), and very low category 6 students (30%). Furthermore, 5 students were selected as representatives of each category and analyzed. Students with very high critical thinking skills are able to write down what is known and asked correctly and completely, make mathematical models of problems correctly and provide correct and complete explanations, use appropriate strategies in solving problems completely and correctly, draw conclusions with appropriate, in accordance with the context of the question and complete.

**Keywords:** *mathematical critical thinking, worth comparison,*

## ABSTRAK

**Jahra Kie, 2022.** Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMPN 8 Satap Wasile Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Perbandingan. Di bawa bimbingan Ibu Ida Kurnia Waliyanti, S.Si., M.Sc dan Ibu Diah Prawitha Sari, S.Pd., M.Pd.

---

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis matematis siswa SMPN 8 Satap Wasile dalam menyelesaikan soal materi perbandingan senilai. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas VII SMPN 8 Satap Wasile Halmahera Timur, yang terdiri dari 20 siswa. Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Metode yang digunakan adalah tes dan wawancara. Siswa diminta untuk mengerjakan soal tes kemampuan berpikir kritis matematis, kemudian diwawancarai untuk memperoleh informasi yang lebih mendalam tentang kemampuan berpikir kritis matematis siswa dalam menyelesaikan soal perbandingan. Teknik analisis data yang digunakan penelitian ini adalah reduksi data, penyejiaan data, dan penarikan kesimpulan. Dari 20 siswa dalam subjek penelitian diperoleh hasil bahwa jumlah siswa mewakili kategori sangat tinggi 1 siswa (5%), kategori tinggi 2 siswa (10%), kategori sedang 5 siswa (25%), kategori rendah 6 siswa (30%), dan kategori sangat rendah 6 siswa (30%). Selanjutnya dipilih 5 siswa diambil sebagai perwakilan setiap kategori dan dianalisis. Siswa dengan kemampuan berpikir kritis kategori sangat tinggi mampu menuliskan yang diketahui dan yang ditanya dengan tepat dan lengkap, membuat model matematika dari soal dengan tepat dan memberikan penjelasan yang benar dan lengkap, menggunakan strategi yang tepat dalam menyelesaikan soal dengan lengkap dan benar, membuat kesimpulan dengan tepat, sesuai konteks soal dan lengkap.

**Kata Kunci :** *berpikir kritis matematis, perbandingan senilai*