

DAFTAR PUSTAKA

- Alexandra, G dan Ratu, N. 2018. Profil Kemampuan Berpikir Kritis Matematis siswa SMP dengan Graded Response Model. *Mosharafa*, VOL (7), 103-111
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Undang-Undang Nomor 20, Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Dinandar. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan berpikir Kritis Matematis siswa*. Skripsi, Uneversitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Early, O. A., Winarti, E. R., dan Supriyono. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Kemandirian Kelas VIII melalui Pembelajaran Model PBL Pendekatan Sainifik Berbantuan Fun Pict. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional*, 1, 2613-9189.
- Ermatiana. 2019. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Siswa kelas IV SD Negeri 15 Kapuas Kiri Hulu Kecamatan Sintang Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2018/2019. Skripsi. Sintang: STKIP Persada Khatulistiwa.
- Hairun, Y. 2020. *Evaluasi dan Penilaian dalam Pembelajaran Yogyakarta*: Deepublish.
- Irna, Rahmawati. 2016. *Analisis Kemampuan berpikir Kreatif Matematis Sisswa SMP*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Uneversitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Iswanti, P., 2016. Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Peserta Didik Dalam Memecahkan Masalah Geometri Ditinjau Dari Gaya Belajar Kelas X Matematika ilmu Alam (Mia) 4 SMA Negeri 2 Sragen. Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, Vol (4), 632-640.
- Jayadipura, Y. 2014. Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Prosiding Seminar nasional Pendidikan Matematika Program Pasca sarjana STKIP Siliwangi Bandung*, 125, 2355-0475.
- Kamarullah, K. (2017). Pendidikan matematika di sekolah kita. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 21-32.
- Karim dan Normaya. 2015. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Model Jucama Di Sekolah Menengah Pertama. *EDU-MAT jurnal Pendidikan Matematika*, Vol (3), 92-104.

- Kurnianto, A. 2019. *Analisis Self-Efficacy Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Sainifik (Pada kualitatif Analisis pada siswa kelas VII-D MTs Negeri 2 Bandar Lampung Semester Ganjil Tahun Ajaran 2018/2019)*. Skripsi, Universitas Lampung, Bandar Lampung.
- Kuswana, W. S. 2011. *Taksonomi Berpikir*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Lamon, S. J.. 2006. *Teaching Fractions and Ratios for Understanding : Essential Content Knowledge and Instructional Strategies for Teachers 2nd Ed.* Lawrence Erlbaum Associates.
- Mahyadani, D. 2009. *Kemampuan Berpikir kritis Matematika*. Jakarta: Cakrawala Maha Karya.
- Marinda, H. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self Confidence Siswa*. Skripsi, Universitas Lampung, Bandar Lampung.
- Na'imah, R. 2018. *Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Program Linear Kelas XI MIA 1 MAN 3 Blitar*. Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Tulungagung.
- Noer, S. H. 2009. Peningkatan kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Prosiding Semenar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan pendidikan Matematika FMIPA UNY*, 473, 978-979-16353-3-2.
- Pertiwi, W. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik SMK pada Materi matrik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol (2), 826-927.
- Purwati, R., Hobry., dan Fatahillah, A. 2016. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Kuadrat Pada Pembelajaran Model Creative Problem Solving*. *Kadikma*, Vol(7), 84-93
- Putri, S. A. 2019. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Dibedakan Dari Tingkat Kecemasan*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sunann Ampel, Surabaya.
- Rifa'i, A. dan Anni, C. T. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UPT UNNES Press.
- Rosmayadi. 2017. Analisis Kemampuan Berpikir kritis Matematis Siswa dalam *Learning Cycle 7E Berdasarkan Gaya Belajar*. *Aksioma*, Vol (6), 12-19.

- Sari, T. N. I. 2017. *Profil Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Spasial dengan Menggunakan Graded Response Models (GRM)*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, Surabaya.
- Sihotang, K dkk. 2012. *Critical Thinking Membangun Pemikiran logis*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, S. N. (2005). *Metode Penelitian*. Bandung: PT remaja rosdakarya.
- Sumarmo, U. 2013. *Berpikir dan Disposisi Matematik sarta Pembelajarannya*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas MIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wardhani,R.K., Warli, Surawan. 2017. Profil Berpikir Kritis Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Matematika.*Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat II Universitas PGRI Ronggowale Tuban*,297-302,2580-3913.
- Zellatifanny, C. M., & Mudjiyanto, B. (2018). Tipe penelitian deskripsi dalam ilmu komunikasi. *Diakom: Jurnal Media Dan Komunikasi*, 1(2), 83-90.